

# EXAMEN DE ADMISIÓN UNI 2011 - 11

## APTITUD ACADÉMICA

### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

1. Tres amigos, A, B y C, pronostican el resultado del lanzamiento de un dado, cada uno con pronóstico diferente, con las características siguientes:

- A pronostica que el resultado es múltiplo de 3.
  - El pronóstico de C excede en 2 al de B. Si después de todo resulta que B es el ganador ¿qué número pronosticó B?
- A) 2      B) 3  
C) 4      D) 5  
E) 6

2. La edad de Martha es el triple de la edad de Onelia. Si dentro de  $x$  años la edad de Martha será el doble de la edad de Onelia, entonces  $x$  es:
- La edad de Onelia.
  - La edad de Martha.
  - La suma de las edades de Martha y Onelia.
  - La edad de Martha menos la edad de Onelia.
  - Tres veces la edad de Onelia.

3. En una urna se introducen 11 tarjetas escritas cada una con una letra, así:

**U N I V E R S I D A D**

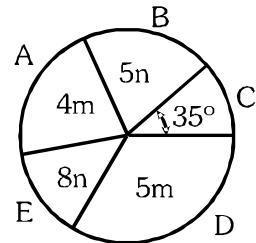
Calcule las probabilidades de extraer 03 tarjetas al azar y sin reposición, en este orden:

**U N I**

y también cuando no interesa dicho orden. Se pide la suma de ambas probabilidades.

- A)  $\frac{11}{90}$       B)  $\frac{13}{66}$       C)  $\frac{1}{66}$   
D)  $\frac{7}{495}$       E)  $\frac{13}{495}$

4. El gráfico circular muestra el resultado de una encuesta realizada a 144 jóvenes, sobre la marca de gaseosa que prefieren. Si  $m$  y  $n$  son números enteros, ¿cuál es el número de jóvenes que prefieren la marca D?



- A) 26      B) 39      C) 52  
D) 59      E) 65

5. Si:  $\boxed{a} = e^{3a} + e^{-3a}$

y  $\textcircled{a} = e^{2a} - e^{-2a}$

Hallar el valor de:

$$E = (\boxed{2} - \textcircled{3})(\boxed{2} + \textcircled{3})$$

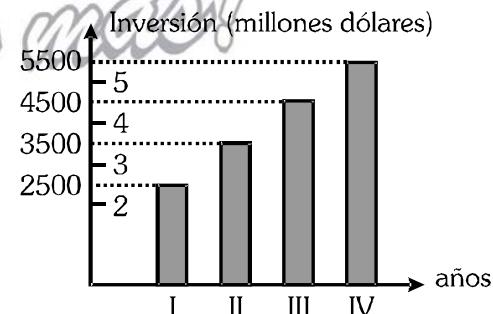
- A) 2      B) 3      C) 4  
D) 5      E) 6

6. Si se define:  $a * b = \frac{3b^2}{2} - \sqrt{a^3}$

Halle:  $P = \sqrt[4]{4 * \sqrt[4]{4 * \sqrt[4]{4 * \dots}}}$

- A) 3      B) 4      C) 6  
D) 8      E) 10

7. El gráfico de barras representa los montos de inversión extranjera en millones de dólares en los últimos 4 años. De la información del gráfico se puede afirmar:



- El porcentaje de crecimiento anual de la inversión en millones de dólares ha ido disminuyendo.
- La inversión en millones de dólares ha crecido en un porcentaje constante.
- La inversión en el último año ha sido más del 100% de la inversión en el 1.er año.

**Examen de admisión  
UNI 2011-11**

**Solucionario**

Indique la alternativa que corresponde a la verdad o falsedad de las afirmaciones.

- A) VVV      B) VVF      C) VFF  
D) VFV      E) FFV

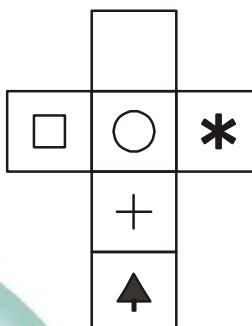
- A) 12      B) 15  
C) 17      D) 18  
E) 19

8. La tabla muestra los valores y frecuencias de las notas de los alumnos de Álgebra. Con la información mostrada se puede afirmar:  
I. La media es menor que la mediana.  
II. La moda es mayor que la mediana.  
III. La media es mayor a 13.

Valor	05	08	10	12	14	16	18
Frecuencia	2	5	8	15	15	25	5

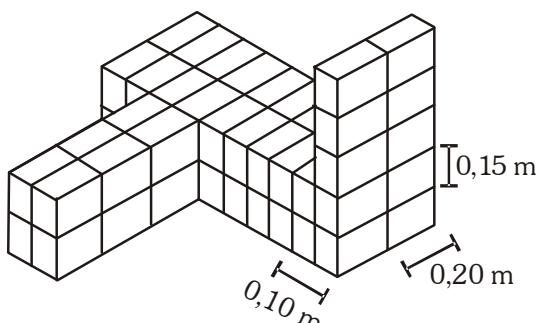
9. Indique la alternativa que debe ocupar la posición N° 7 de la serie mostrada.
- 
- A) VVV      B) VVF  
C) VFF      D) FFF  
E) FFV

11. Indique los sólidos que corresponden al desarrollo mostrado.



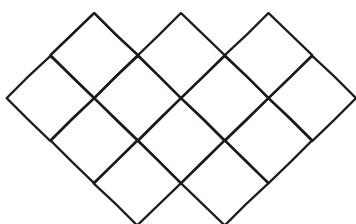
- I) A) Solo I  
B) Solo III  
C) Solo II  
D) I y II  
E) I, II y III

12. En la figura se muestra la disposición de ladrillos de igual dimensión. Si se desea cubrir una superficie con dichos ladrillos determine el área máxima en metros cuadrados, posible de cubrir.



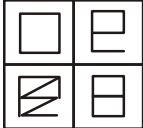
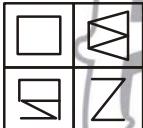
- A) 1,16      B) 1,32  
C) 1,50      D) 1,68  
E) 1,74

10. Indique el número de cuadrados que se observan en la figura.



13. Indique la alternativa que mejor completa el cuadro.

$\wedge$	$\geq$	$\geq$	5
$\exists$	2	$\triangle$	7
Z	□		
8	6		

- A)  B) 
- C)  D) 
- E) 

14. Dada la premisa: "todos los ingenieros son profesionales", se puede afirmar que:

- I. Si Jorge es profesional, entonces él es ingeniero.  
 II. Si Pedro no es profesional, entonces él no es ingeniero.  
 III. Si Julia no es ingeniero, entonces ella no es profesional.

son conclusiones verdaderas:

- A) Solo II      B) Solo III  
 C) I y II      D) II y III  
 E) I y III

15. Si se afirma que: "algunos médicos son deportistas" y "todo deportista es disciplinado" se puede concluir que:

- I. Si Rosa es médico, entonces ella es disciplinada.

- II. Si Pedro no es disciplinado, entonces él no es deportista.

- III. Algunos médicos son disciplinados.

- A) Solo I      B) Solo II  
 C) Solo III      D) II y III  
 E) I, II y III

16. Halle el valor de verdad de  $A = \{1, 2, 3\}$  en:

- I.  $\sim [\exists x \in A / x^2 = 4]$   
 II.  $\sim [\forall x \in A / x + 1 > 3]$   
 III.  $\sim [\forall x \in A / x + 2 = 5]$   
 A) VVV      B) VVF  
 C) VFV      D) FVV  
 E) FFF

17. Considere

$$p(x) : x \in A = \{a \in \mathbb{R} / a^2 \leq 4\}$$

$$q(x) : x^2 - 4 > 0$$

Determine el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I.  $[p(1) \wedge q(2)] \rightarrow p(2)$   
 II.  $[q(2) \vee p(2)] \leftrightarrow q(1)$   
 III.  $\sim p(2) \rightarrow \sim q(1)$   
 A) VVV      B) VVF      C) VFV  
 D) FFV      E) FVF

18. Marcos vive al suroeste de Jorge. Elías vive al noroeste de Marcos y al oeste de Jorge. Señale la secuencia correcta después de determinar si cada proposición es verdadera (V) o falsa (F):

- I. Marcos vive al suroeste de Elías.  
 II. Jorge vive al este de Elías.  
 III. Elías vive al oeste de Marcos.  
 A) VVF      B) VFV      C) FVV  
 D) FVF      E) FFF

19. Indique la alternativa que completa la siguiente sucesión:

- 1, 2, 6, 30, 210, ....  
 A) 324      B) 720  
 C) 1890      D) 2100  
 E) 2310

## Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

20. Halle el octavo término de la siguiente sucesión:

$$2, 2, \frac{8}{3}, 4, \frac{32}{5}, \dots$$

- A) 8      B)  $\frac{32}{3}$   
 C)  $\frac{64}{3}$       D) 24  
 E) 32

21. Complete los elementos que faltan en la siguiente sucesión:

X	2	V	3	S	8	O	27		E	565
---	---	---	---	---	---	---	----	--	---	-----

- A) J, 108      B) K, 112  
 C) L, 108      D) J, 112  
 E) K, 108

22. El cuadrado mágico, que se adjunta, tiene como propiedad que sus columnas, filas y diagonales suman 34. En cada casillero va un número del 1 al 16, sin repetir ninguno. Halle la suma de  $x+y$ .

6		X	9
	15		14
11	Y	10	
16		13	

- A) 11      B) 12  
 C) 13      D) 14  
 E) 16

23. Determine el número de animales de una granja donde crían conejos y gansos.

Información brindada:

- I. El número de patas es 78.  
 II. La relación entre el número de patas de conejo y el número de patas de ganso es

$$\text{de } \frac{28}{11}.$$

Para resolver el problema.

- A) la información I es suficiente.  
 B) la información II es suficiente.  
 C) es necesario usar ambas informaciones a la vez.  
 D) cada información por separado es suficiente.  
 E) las informaciones dadas son insuficientes.

24. En una división el cociente es 11, el residuo 39. Se quiere determinar el valor del dividendo.

Información brindada:

- I. El divisor es par.  
 II. El dividendo es menor a 490.

Para resolver el problema.

- A) la información I es suficiente.  
 B) la información II es suficiente.  
 C) es necesario emplear ambas informaciones a la vez.  
 D) cada una de las informaciones, por separado, es suficiente.  
 E) la información brindada es insuficiente.

25. Cinco autos numerados del 1 al 5 participaron en una carrera. Se sabe que:

- La numeración de cada auto no coincidió con su orden de llegada.
- El auto 1 llegó en 2do. lugar.
- La diferencia en la numeración de los dos últimos autos en llegar es igual a 2.

¿Quién ganó la carrera?

Información brindada:

- I. El auto 2 llegó antes que el auto 4.

- II. El auto 3 no ganó

Para resolver el problema

- A) la información I es suficiente.  
 B) la información II es suficiente.  
 C) es necesario utilizar ambas informaciones a la vez.  
 D) cada una de las informaciones, por separado, es suficiente.  
 E) las informaciones dadas son insuficientes.

**RAZONAMIENTO VERBAL****ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elija la alternativa que, al sustituir el término subrayado, exprese el sentido opuesto de la oración.

26. El nuevo presidente cuenta con muchos incondicionales.

- A) seguidores      B) detractores  
C) partidarios      D) asesores  
E) condicionales

27. Antes de ir a la fiesta, María se encontraba desarreglada.

- A) vestida      B) sonriente  
C) acicalada      D) preocupada  
E) ataviada

28. Cuando era estudiante de la universidad llevaba una vida desenfrenada.

- A) impúdica      B) roñosa  
C) inquieta      D) recatada  
E) holgada

**CONECTORES LÓGICOS-TEXTUALES**

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, dé sentido coherente y preciso al texto.

29. El carbón es una de las fuentes de energía más importantes, \_\_\_\_\_, no es un elemento primario, \_\_\_\_\_ el resultado final de un proceso de transformación.

- A) porque - y  
B) y - o  
C) pero - sino  
D) es decir - ni  
E) aunque - ni

30. María está enamorada de Juan, \_\_\_\_\_ Juan está enamorado de Juana; \_\_\_\_\_, María no es correspondida. \_\_\_\_\_, ella luchará por su amor.

- A) y - entonces - Finalmente  
B) pero - además - No obstante

- C) aunque - porque - Así que  
D) aun cuando - vale decir - Sin embargo  
E) entonces - por eso - Es decir

31. En la fiesta por el aniversario de la Institución nos divertimos mucho; \_\_\_\_\_ estuvieron los amigos, \_\_\_\_\_ los artistas invitados animaron con melodiosas canciones; \_\_\_\_\_ la fiesta de aniversario será un recuerdo imperecedero.
- A) ya que - y - en resumen  
B) pues - además - finalmente  
C) porque - más aún - aunque  
D) es decir - también - por lo tanto  
E) es que - incluso - vale decir

**PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

32. EL INTI RAYMI

- I. El burgomaestre, luego de la ofrenda, develó una estatuilla de un inca.  
II. El Cusco celebró la tradicional ceremonia del Inti Raymi.  
III. La ceremonia se desarrolló en Qoricancha y Sacsayhuamán.  
IV. El inca "sacrificó" un auquénido en el atrio instalado en la explanada.  
V. "Pachacútec" y su séquito, en ambos lugares, rindieron tributo al dios Sol.
- A) II - I - III - V - IV  
B) II - III - V - IV - I  
C) I - II - III - V - IV  
D) I - III - V - II - I  
E) II - I - V - III - IV

33. FOCO INFECCIOSO

- I. Las almohadas resultan así una fuente para diversas enfermedades.  
II. Las almohadas, en el indicado período, están repletas de ácaros y otros contaminantes.  
III. Las almohadas, inclusive lavadas, son focos de proliferación de infecciones.

## Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

- IV. Las almohadas con más de dos años de uso se convierten en un foco infeccioso.  
V. Estos contaminantes son las secreciones, restos de piel, hongos y bacterias.
- A) IV - III - I - V - II  
B) III - IV - II - V - I  
C) III - IV - V - I - II  
D) IV - III - II - V - I  
E) IV - II - V - III - I

### 34. EL ENSAYO

- I. El ensayo lleva el aporte o comentario personal.  
II. El ensayo necesita el análisis de la información.  
III. El ensayo necesita una lectura amplia para elaborar el marco teórico.  
IV. El ensayo necesita saber expresar las ideas analizadas.  
V. Muchos nos complicamos a la hora de hacer un ensayo.
- A) V - I - III - II - IV  
B) V - II - III - IV - I  
C) V - III - II - IV - I  
D) III - IV - II - V - I  
E) III - II - IV - I - V

### INCLUSIÓN DE ENUNCIADO

Elija la opción que, al insertarse en el espacio en blanco, dé coherencia y cohesión al texto.

35. I. Como todos los jueves, después de la reunión, el grupo de amigos salió a comer.  
II. Fueron a un restaurante no lejos donde había sido la reunión. III. La comida se veía bien, pero el servicio era un poco lento. IV. Hicieron su pedido. V. \_\_\_\_\_. VI. Entonces incómodos por la demora, algunos de ellos prefirieron retirarse.
- A) La comida llegó inmediatamente.  
B) Mientras esperaban, disfrutaron un aperitivo.  
C) La comida consistía en un plato de fondo y una copa de vino.  
D) Pasó media hora y la comida no llegó.  
E) Pocas veces podían compartir en grupo una comida.

36. I. Todos los relojes miden el tiempo mediante un movimiento regular. II. En el reloj de sol, se utiliza el movimiento aparente del astro alrededor de la Tierra. III. \_\_\_\_\_. IV. En el reloj de arena, se mide el flujo regular de un chorro de esta. V. Los relojes mecánicos tienen un péndulo que oscila de lado a lado.

- A) El dispositivo que mide el tiempo en intervalos se llama escape.  
B) En el reloj de agua, se tiene en cuenta el goteo constante del líquido.  
C) Antiguamente, para medir el tiempo se empleaba relojes de sol.  
D) El reloj con mecanismo de rueda apareció en el siglo XIV.  
E) Los primeros relojes llevaban un escape de corona con un vástago.

37. I. Cuando las ondas se propagan y chocan contra una superficie, rebotan. II. El fenómeno es similar cuando se agita una cuerda atada a una pared. III. \_\_\_\_\_. IV. En este caso se dice que la onda se reflejó totalmente. V. En cambio, si la pared es una tela, una parte se refleja y la otra será absorbida.

- A) A esta reflexión se denomina reflexión parcial.  
B) La pared obliga a la onda a regresar a través de la cuerda.  
C) La superficie metálica, por el contrario, se resiste a las ondas de luz.  
D) El agua refleja, además, una pequeña porción de luz.  
E) Esta reflexión en diversas direcciones se denomina difusa.

### COMPRENSIÓN DE LECTURA

#### Texto 1

El problema con el lenguaje no está en la comunidad científica sino en el ámbito público. Por extraño que parezca, en la esfera pública no es infrecuente observar que mientras más seguridad se muestra, menos evidencia se exige. Pero cuando se trata de descripciones científicas acep-

tadas (apoyadas por evidencias sólidas), algunos piden ser cuidadosos con el lenguaje y usar el condicional para no parecer dogmático.

38. El tema que desarrolla la lectura es
- A) la convicción del lenguaje científico.
  - B) la contundencia del lenguaje científico.
  - C) la contrariedad del lenguaje científico.
  - D) el dogmatismo del lenguaje científico.
  - E) la diferencia entre lenguaje público y científico.

**TEXTO 2**

Un empresario era conocido por sus excesivas inclinaciones etílicas. Aquejado por una molesta gastritis, visitó a un médico amigo. Luego de examinarlo, el galeno le recetó un jarabe, no sin antes advertirle: "Prométeme que tomarás todos los días este jarabe como si fuera un pisco". A lo que el empresario, maliciosamente objetó: "¿Porqué mejor no tomo todos los días un pisco como si fuera jarabe?"

39. Del texto anterior podemos concluir que
- A) el empresario dejó de tomar pisco.
  - B) para el empresario su adicción estaba primero.
  - C) el médico pecaba de iluso al recetarle un jarabe.
  - D) el empresario era incapaz de hacer promesas.
  - E) la gastritis del empresario era motivo de su alcoholismo.

**DEFINICIONES**

Elija la alternativa que se ajusta correctamente a la definición presentada.

40. \_\_\_\_\_: Líquido de algún vegetal que se saca exprimiéndolo.
- A) Zumo                    B) Néctar
  - C) Brebaje                D) Savia
  - E) Jugo
41. \_\_\_\_\_: Persona a quien otro fía sus secretos o le encarga la ejecución de cosas reservadas.

- A) Compañero
- B) Asesor
- C) Discípulo
- D) Complice
- E) Confidente

42. \_\_\_\_\_: Pensar con intención o profundidad en alguna cosa.
- A) Cavilar
  - B) Esbozar
  - C) Urdir
  - D) Idear
  - E) Maquinar
43. \_\_\_\_\_: Juramento falso, quebrantamiento de la ley jurada.
- A) Infidelidad
  - B) Mentira
  - C) Perjurio
  - D) Blasfemia
  - E) Traición

**ANALOGÍAS**

Teniendo en cuenta la relación del par base, elija la alternativa que mantiene dicha relación análoga.

- |            |   |            |
|------------|---|------------|
| 44. SAUCE  | : | CAOBA::    |
| A) reptil  | : | iguana     |
| B) alhelí  | : | orégano    |
| C) carpeta | : | archivador |
| D) sapo    | : | rana       |
| E) escoba  | : | escobillón |
- |                 |   |           |
|-----------------|---|-----------|
| 45. ORGANIZAR   | : | ACTUAR::  |
| A) asumir       | : | preparar  |
| B) diagnosticar | : | analizar  |
| C) avanzar      | : | parar     |
| D) ceder        | : | entregar  |
| E) diseñar      | : | construir |
- |               |   |         |
|---------------|---|---------|
| 46. INSECTO   | : | MOSCA:: |
| A) hora       | : | minuto  |
| B) mueble     | : | sofá    |
| C) dedo       | : | mano    |
| D) manzana    | : | manzano |
| E) biblioteca | : | libro   |
- |             |   |         |
|-------------|---|---------|
| 47. CANGURO | : | SALTA:: |
| A) paloma   | : | arrulla |
| B) gato     | : | juega   |
| C) perro    | : | láme    |
| D) anaconda | : | nada    |
| E) mono     | : | araña   |

**PRECISIÓN LÉXICA**

Elija la opción que, al sustituir el término subrayado, dé sentido preciso a la oración.

48. El gato está correteando a los pájaros que beben en la fuente.

- A) merodeando
- B) persiguiendo
- C) husmeando
- D) acechando
- E) mirando

49. Desde esa colina, se percibe todo este hermoso valle.

- A) vislumbra
- B) conoce
- C) reconoce
- D) contempla
- E) fija

50. La cosa es una idea particular que parte de un concepto puntual; en otras palabras, es una proposición que expone con claridad y exactitud dicha idea.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| A) conclusión      | - amplio         |
| B) réplica         | - contradictorio |
| C) definición      | - específico     |
| D) ejemplificación | - general        |
| E) cita            | - definido       |



# SOLUCIONARIO UNI 2011 - II

## APTITUD ACADÉMICA

### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

#### RESOLUCIÓN 1

TEMA: Orden de información

##### Ubicación de incógnita

El pronóstico de B al tirar un dado.

##### Análisis de los datos o gráficos

Tres amigos pronostican el resultado del lanzamiento de un dado, cada uno con pronóstico diferente.

- A pronostica que el resultado es múltiplo de 3.
- El pronóstico de C excede en 2 al de B.

##### Operación del problema

$$A = 3 \text{ ó } 6$$

$$C = B + 2$$

↓

↓

3

4

5

6

1

2

3

4

x

✓

x

x

##### Conclusiones y respuesta:

Luego de indicar todas las posibilidades, han pronosticado:

$$A = 3 \text{ ó } 6$$

$$B = 2$$

$$C = 4$$

**Respuesta: A) 2**

#### RESOLUCIÓN 2

TEMA: Edades

##### Ubicación de incógnita

Hallar x.

##### Análisis de los datos o gráficos

	Presente	Futuro
Martha	3n	3n + x
Onelia	n	n + x

##### Operación del problema

Por dato, en el futuro la edad de Martha será el doble de la edad de Onelia, entonces:

$$3n + x = 2(n + x)$$

$$3n + x = 2n + 2x$$

$$n = x$$

##### Conclusiones y respuesta:

Luego se nota que x está en función de n que es la edad Onelia.

**Respuesta: A) La edad de Onelia**

#### RESOLUCIÓN 3

TEMA: Probabilidad

##### Ubicación de incógnita

Indicar la probabilidad de que al extraer 3 tarjetas al azar y sin preposición se obtenga **UNI** en este orden y en cualquier orden.

##### Análisis de los datos o gráficos

Se tiene 11 tarjetas escrita cada una con las letras de la palabra: **UNIVERSIDAD**

##### Operación del problema

\* Aplicación de fórmula, teorema o propiedad:

$$P = \frac{\text{Casos posibles}}{\text{Casos totales}}$$

\* Solución del problema:

$$P_1 = \frac{1}{11} \times \frac{1}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{1}{495}$$

(Para **UNI** en este orden)

$$P_2 = \frac{1}{11} \times \frac{1}{10} \times \frac{2}{9} \times 3! = \frac{6}{495}$$

(Para **UNI** en cualquier orden)

##### Conclusiones y respuesta:

Luego de hallar ambos resultados piden la suma:

$$\frac{1}{495} + \frac{6}{495} = \frac{7}{495}$$

**Respuesta: D)  $\frac{7}{495}$**

# Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

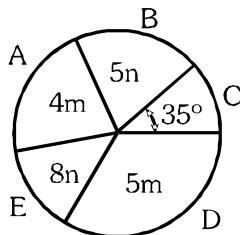
### RESOLUCIÓN 4

TEMA: Gráficos estadísticos

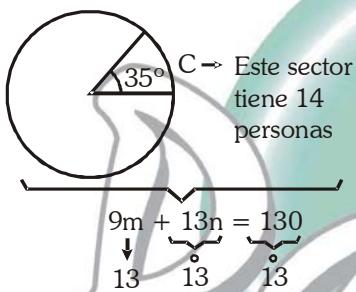
#### Ubicación de incógnita

Cuantos jóvenes prefieren la marca D.

#### Análisis de los datos o gráficos



#### Operación del problema



#### Conclusiones y respuesta:

Luego: D = 5m = 5(13) = 65 personas

**Respuesta: E) 65**

### RESOLUCIÓN 5

TEMA: Operadores matemáticos

#### Ubicación de incógnita

Indicar el valor numérico de

$$E = (\boxed{2} - \circled{3})(\boxed{2} + \circled{3})$$

#### Análisis de los datos o gráficos

$$\boxed{a} = e^{3a} + e^{-3a}$$

$$\circled{a} = e^{2a} - e^{-2a}$$

#### Operación del problema

$$\left. \begin{array}{l} \boxed{a} = e^6 + e^{-6} \\ \circled{a} = e^6 - e^{-6} \end{array} \right\} \text{Luego: } \boxed{2} + \circled{3} = 2e^6 \quad \boxed{2} - \circled{3} = 2e^{-6}$$

### Conclusiones y respuesta:

Luego:  $E = (2e^{-6})(2e^6) = 4$

**Respuesta: C) 4**

### RESOLUCIÓN 6

TEMA: Operaciones matemáticas

#### Ubicación de incógnita

$$\text{Halle: } P = \sqrt{4 * \sqrt{4 * \sqrt{4 * \dots}}}$$

#### Análisis de los datos o gráficos

$$a * b = \frac{3b^2}{2} - \sqrt{a^3}$$

#### Operación del problema

$$P = \sqrt{4 * \sqrt{4 * \sqrt{4 * \dots}}}$$

$$P^2 = 4 * \sqrt{4 * \sqrt{4 * \dots}}$$

$$P^2 = 4 * P$$

$$P^2 = \frac{3P^2}{2} - \sqrt{4^3}$$

$$\frac{P^2}{2} = 8$$

$$P^2 = 16$$

$$P = 4$$

**Respuesta: B) 4**

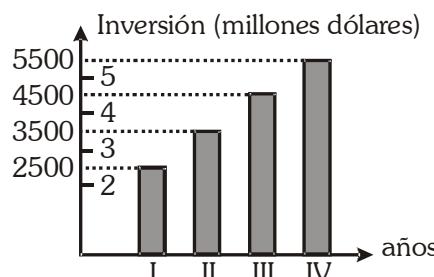
### RESOLUCIÓN 7

TEMA: Gráficos estadísticos

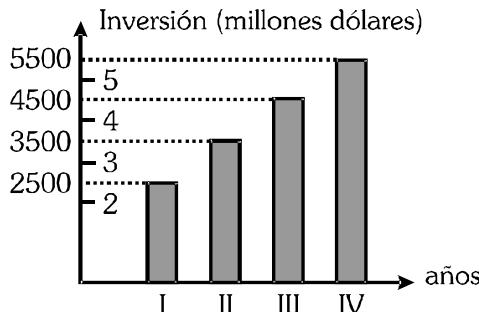
#### Ubicación de incógnita

Indicar verdadero (V) o falso (F).

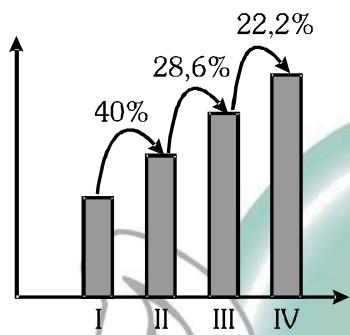
#### Análisis de los datos o gráficos



**Operación del problema**



Del gráfico:



- \*  $40\% = \left( \frac{3500 - 2500}{2500} \right) \times 100\%$
- \*  $28,6\% = \left( \frac{4500 - 3500}{3500} \right) \times 100\%$
- \*  $22,2\% = \left( \frac{5500 - 4500}{4500} \right) \times 100\%$

**Conclusiones y respuesta:**

- Luego:  
I. (V)  
II. (F)  
III. (V)

**Respuesta: D) VFV**

**RESOLUCIÓN 8**

**TEMA:** Gráficos

**Ubicación de incógnita**

Indicar verdadero (V) o falso (F).

**Análisis de los datos o gráficos**

Valor	05	08	10	12	14	16	18
Frecuencia	2	5	8	15	15	25	5

**Operación del problema**

- \* Media =  $\frac{5(2)+8(5)+10(8)+12(15)+14(15)+16(25)+18(5)}{2+5+8+15+15+25+5} = 13,46$
- \* Moda = 16
- \* Mediana = 14

**Conclusiones y respuesta:**

Luego:

- I. (V)  
II. (V)  
III. (V)

**Respuesta: A) VVV**

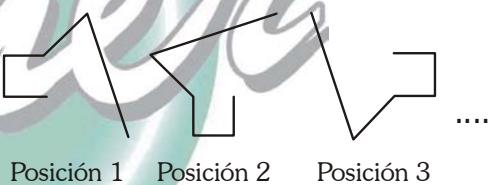
**RESOLUCIÓN 9**

**TEMA:** Análisis de figuras

**Ubicación de incógnita**

Indique la figura en la posición N° 7

**Análisis de los datos o gráficos**



**Operación del problema**

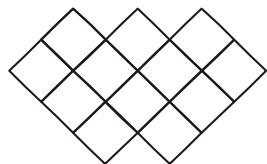
Para pasar de una figura a otra se debe de girar 90° en sentido antihorario

**Conclusiones y respuesta:**



**Respuesta: B)**

**Análisis de los datos o gráficos**



**Operación del problema**

\* de cuadraditos

$$\begin{array}{l} \square \rightarrow 12 \\ \square \square \rightarrow 5 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{Total= 17 cuadrados}$$

**Respuesta: C) 17**

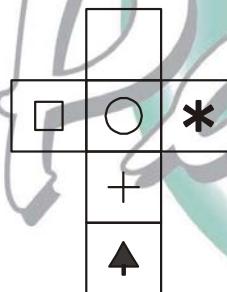
**RESOLUCIÓN 11**

**TEMA:** Análisis de figuras

**Ubicación de incógnita**

Indicar cuáles son correctas

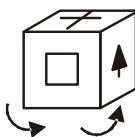
**Análisis de los datos o gráficos**



**Operación del problema**

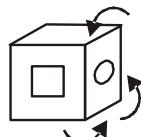
Construyendo el sólido se tiene

I.



mirando la figura  $\square$  y girándolo  $180^\circ$  en el sentido indicado se obtiene II

II.



mirando la figura  $\bigcirc$  y girándolo  $180^\circ$  en el sentido indicado se obtiene III



Todas son verdaderas

**Respuesta: E) I, II y III**

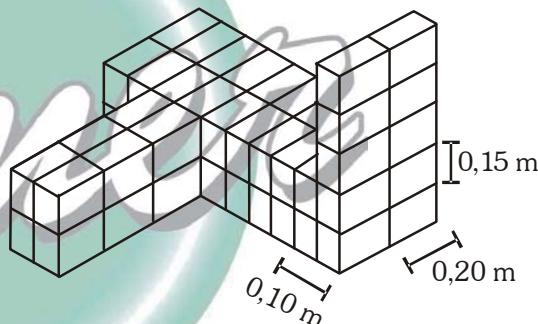
**RESOLUCIÓN 12**

**TEMA:** Análisis de figuras

**Ubicación de incógnita**

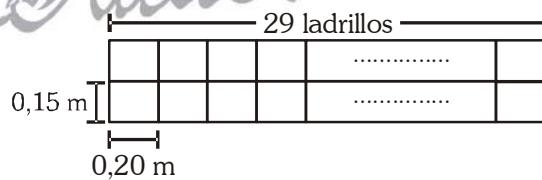
Máxima área usando todos los ladrillos

**Análisis de los datos o gráficos**



**Operación del problema**

Se cuentan en total 58 ladrillos y se colocaban de la siguiente forma:



**Conclusiones y respuesta:**

Luego: largo =  $(0,20)(29) = 5,8$

ancho =  $(0,15)(2) = 0,30$

Por lo tanto el área =  $5,8 \times 0,30 = 1,74$

**Respuesta: E) 1,74**

## Solucionario

## Examen de admisión UNI 2011-11

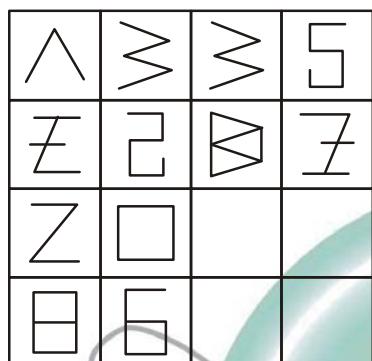
### RESOLUCIÓN 13

TEMA: Análisis de figuras

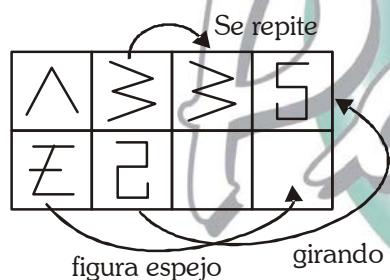
#### Ubicación de incógnita

Indica la figura que mejor completa el cuadro

#### Análisis de los datos o gráficos

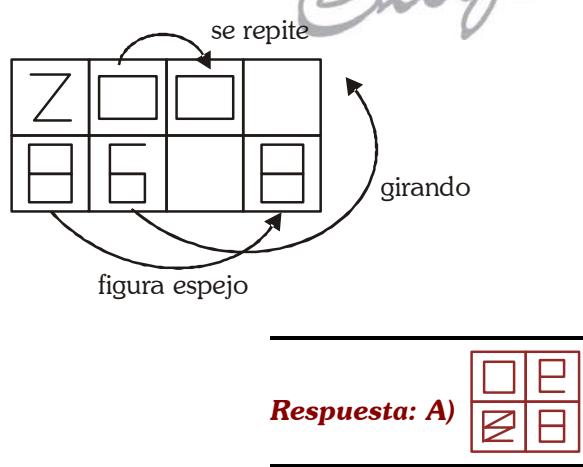


#### Operación del problema



#### Conclusiones y respuesta:

Luego:



### RESOLUCIÓN 14

TEMA: Lógica de clases

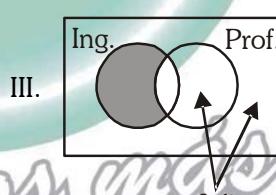
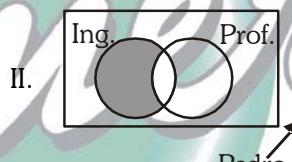
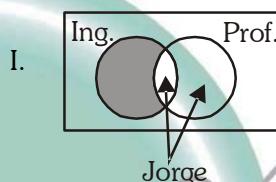
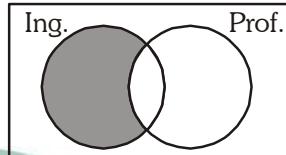
#### Ubicación de incógnita

Indicar las afirmaciones correctas

#### Análisis de los datos o gráficos

Todos los ingenieros son profesionales

#### Operación del problema



#### Conclusiones y respuesta:

I. F      II. V      III. F

**Respuesta: A) Solo II**

### RESOLUCIÓN 15

TEMA: Lógica de clases

#### Ubicación de incógnita

Son conclusiones correctas:

- I. Si Rosa es médica, entonces ella es disciplinada.
- II. Si Pedro no es disciplinado, entonces él no es deportista.
- III. Algunos médicos son disciplinados.

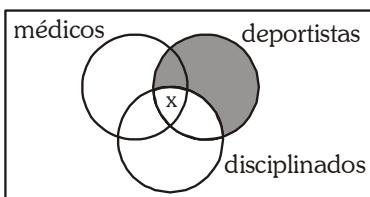
## Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

### Análisis de los datos o gráficos

- Algunos médicos son deportistas
- Todo deportista es disciplinado

### Operación del problema



### Conclusiones y respuesta:

- I. Si Rosa es médico, entonces ella es disciplinada. (F)
- II. Si Pedro no es disciplinado, entonces él no es deportista. (V)
- III. Algunos médicos son disciplinados. (V)

**Respuesta: D) II y III**

## RESOLUCIÓN 16

TEMA: Lógica proposicional

### Ubicación de incógnita

Halle el valor de verdad de  $A = \{1; 2; 3\}$  en:

### Análisis de los datos o gráficos

- I.  $\sim [\exists x \in A / x^2 = 4]$
- II.  $\sim [\forall x \in A / x + 1 > 3]$
- III.  $\sim [\forall x \in A / x + 2 = 5]$

### Operación del problema

I.  $\sim [\exists x \in A / x^2 = 4]$

$$x = 2$$

$$\sim V \equiv F$$

II.  $\sim [\forall x \in A / x + 1 > 3]$

El 1 no cumple

$$\sim F \equiv V$$

III.  $\sim [\forall x \in A / x + 2 = 5]$

el 1 no cumple

$$\sim F \equiv V$$

**Respuesta: D) FVV**

## RESOLUCIÓN 17

TEMA: Lógica proposicional

### Ubicación de incógnita

Determine el valor de verdad de las proposiciones:

- I.  $[p(1) \wedge q(2)] \rightarrow p(2)$
- II.  $[q(2) \vee p(2)] \leftrightarrow q(1)$
- III.  $\sim p(2) \rightarrow \sim q(1)$

### Análisis de los datos o gráficos

$$p(x) : x \in A = \{a \in \mathbb{R} / a^2 \leq 4\}$$

$$q(x) : x^2 - 4 > 0$$

### Operación del problema

p(1):  $1 \in A$  (V)

p(2):  $2 \in A$  (V)

q(1):  $1 > 4$  (F)

q(2):  $4 > 4$  (F)

I.  $[V \wedge F] \rightarrow V$

$$V \rightarrow V \equiv \boxed{V}$$

II.  $[F \vee V] \leftrightarrow F$

$$V \leftrightarrow F \equiv \boxed{F}$$

III.  $\sim V \rightarrow \sim F$

$$F \rightarrow V \equiv \boxed{V}$$

**Respuesta: C) VFV**

## RESOLUCIÓN 18

TEMA: Orden de información

### Ubicación de incógnita

Determinar si cada proposición es verdadera (V) o falsa (F):

- I. Marcos vive al suroeste de Elías.
- II. Jorge vive al este de Elías.
- III. Elías vive al oeste de Marcos.

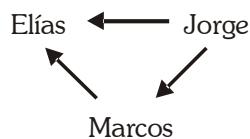
### Análisis de los datos o gráficos

- Marcos vive al suroeste de Jorge.
- Elías vive al noroeste de Marcos y al oeste de Jorge

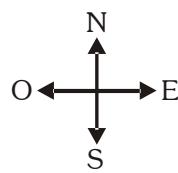
## Solucionario

## Examen de admisión UNI 2011-11

### Operación del problema



- I. Marcos vive al suroeste de Elías. (F)  
 II. Jorge vive al este de Elías. (V)  
 III. Elías vive al oeste de Marcos. (F)



**Respuesta:** D) FVF

### RESOLUCIÓN 19

TEMA: Sucesiones

### Ubicación de incógnita

Indique la alternativa que completa la siguiente sucesión

### Análisis de los datos o gráficos

1; 2; 6; 30; 210; ...

### Operación del problema

$$1; 2; 6; 30; 210; N \\ \times 2 \quad \times 3 \quad \times 5 \quad \times 7 \quad \times 11 \quad (\text{Números primos})$$

$$N = 210 \times 11$$

$$N = 2310$$

**Respuesta:** E) 2310

### RESOLUCIÓN 20

TEMA: Sucesiones

### Ubicación de incógnita

Halle el octavo término de la siguiente sucesión:

### Análisis de los datos o gráficos

$$2, 2, \frac{8}{3}, 4, \frac{32}{5}, \dots$$

### Operación del problema

$$2, 2, \frac{8}{3}, 4, \frac{32}{5}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}, x \\ \times 2 \quad \times 4 \quad \times 6 \quad \times 8 \quad \times 10 \quad \times 12 \quad \times 14 \\ \frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{8}{9}$$

$$x = \frac{32}{5} \cdot \frac{10}{6} \cdot \frac{12}{7} \cdot \frac{14}{8} \\ x = 32$$

**Respuesta:** E) 32

### RESOLUCIÓN 21

TEMA: Sucesiones

### Ubicación de incógnita

Complete los elementos que faltan en la siguiente sucesión

### Análisis de los datos o gráficos

$$\boxed{X} \ 2 \ \boxed{V} \ 3 \ \boxed{S} \ 8 \ \boxed{O} \ 27 \ \boxed{\quad} \ \boxed{E} \ 565$$

### Operación del problema

Con los números:

$$2 ; 3 ; 8 ; 27 ; \boxed{112} ; 565 \\ \underbrace{x+1}_{\text{W}} ; \underbrace{x+2}_{\text{UT}} ; \underbrace{x+3}_{\text{RQP}} ; \underbrace{x+4}_{\text{NNML}} ; \underbrace{x+5}_{\text{JIHGF}} + 5$$

Con las letras:

$$X ; V ; S ; O ; \boxed{K} ; E \\ \underbrace{W}_{\text{UT}} ; \underbrace{UT}_{\text{RQP}} ; \underbrace{RQP}_{\text{NNML}} ; \underbrace{NNML}_{\text{JIHGF}}$$

**Respuesta:** B) K; 112

### RESOLUCIÓN 22

TEMA: Razonamiento lógico

### Ubicación de incógnita

Halle la suma de  $x + y$

### Análisis de los datos o gráficos

La figura es un cuadrado mágico cuya constante mágica es 34 y se distribuyen los números del 1 al 16.

### Operación del problema

6		X	9	34
	15		14	34
11	Y	10		34
16		13		34
				34

Completando:

6	<b>12</b>	7	9
<b>1</b>	15	<b>4</b>	14
11	<b>5</b>	10	<b>8</b>
16	<b>1</b>	13	<b>3</b>

$$\therefore x + y = 7 + 5 = 12$$

**Respuesta: B) 12**

### **RESOLUCIÓN 23**

**TEMA:** Suficiencia de datos

#### **Ubicación de incógnita**

Número de animales en la granja

#### **Análisis de los datos o gráficos**

- El número de patas es 78.
- La relación entre el número de patas de conejo y el número de patas de ganso es de  $\frac{28}{11}$ .

#### **Operación del problema**

- El número de patas es 78  
 $4C + 2G = 78$

$$\text{II. } \frac{4C}{8G} = \frac{28}{11}$$

$$\frac{C}{G} = \frac{14K}{11K}$$

I y II juntos:

$$4C + 2G = 78$$

$$4(14K) + 2(11K) = 78$$

$$56K + 22K = 78$$

$$K = 1$$

$$\text{Total: } C + G = 14 + 11 = 25$$

**Respuesta: C) es necesario usar ambas informaciones a la vez**

### **RESOLUCIÓN 24**

**TEMA:** Suficiencia de datos

#### **Ubicación de incógnita**

¿Cuánto vale el dividendo?

#### **Análisis de los datos o gráficos**

Cociente: 11, residuo: 39

#### **Operación del problema**

$$D = d \cdot q + r \quad d > r$$

$$D = 11d + 39 \quad d > 39$$

Los datos:

$$\text{I. } d = 2 \quad (d = 40; 42; 44; \dots)$$

$$\text{II. } D < 490$$

$$11d + 39 < 490$$

$$11d < 451$$

$$d < 41 \wedge d > 39$$

$$\boxed{d = 40}$$

$$\therefore D = 11(40) + 39 = 479$$

**Respuesta: B) La información II es suficiente**

### **RESOLUCIÓN 25**

**TEMA:** Suficiencia de datos

#### **Ubicación de incógnita**

¿Quién ganó la carrera?

#### **Análisis de los datos o gráficos**

- La numeración de cada auto no coincidió con su orden de llegada.
- El auto 1 llegó en 2do. lugar.
- La diferencia en la numeración de los dos últimos autos en llegar es igual a 2.

#### **Operación del problema**

Posición:	1º	2º	3º	4º	5º
Auto	4	1	2	5	3
	2	1	4	5	3
	3	1	5	2	4

(3 ordenamientos)

## Solucionario

## Examen de admisión UNI 2011-11

Dato 1: El auto 2 llegó antes que el auto 4. (No alcanza)

Dato 2: El auto 3 no ganó. (No alcanza)

Con los dos juntos:

2 – 1 – 4 – 5 – 3

**Respuesta: C) es necesario utilizar ambas informaciones a la vez.**

## APTITUD VERBAL

### RESOLUCIÓN 26

TEMA: Antonimia contextual

#### Análisis del ejercicio

En este tipo de ejercicios el objetivo es lograr el sentido contrario de todo el enunciado a través de reemplazar el término subrayado por un antónimo. En la oración, el término "incondicionales" quiere decir partidarios totales, incuestionables. Lo contrario de entre las alternativas sugeridas es "detractores", personas que están en contra de alguien y difaman o cuestionan su credibilidad.

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

Las demás alternativas, "seguidores", "partidarios" y "asesores", muestran sentidos concordantes con el término original del ejercicio. El término "condicionales" como adjetivo no es antónimo de "incondicionales" en el contexto aludido.

**Respuesta: B) detractores**

### RESOLUCIÓN 27

TEMA: Antonimia contextual

#### Análisis del ejercicio

El término "desarreglada" en el contexto significa que no se encontraba lista en relación con su atuendo para una fiesta. Lo contrario sería decir que estaba preparada para ello, por eso el término adecuado es "acicalada", que significa aliñada o arreglada apropiadamente.

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

"Vestida" y "ataviada" significan solo que llevaba ropa puesta, no que esta sea adecuada.

**Respuesta: C) acicalada**

### RESOLUCIÓN 28

TEMA: Antonimia contextual

#### Análisis del ejercicio

El enunciado original pretende decir que la vida llevada en la época de estudiante no tenía límites ni parámetros moderados de comportamiento. Lo contrario sería que la persona fuese muy prudente y conservadora en ese periodo. El término adecuado sería "recatada", que significa conservadora y morigerada.

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

Impúdica quiere decir sin vergüenza, roñoso es el que padece de roña, una enfermedad; holgada no tendría un sentido claro en el contexto.

**Respuesta: D) recatada**

### RESOLUCIÓN 29

TEMA: Conectores lógicos-textuales

#### Análisis del ejercicio

El enunciado quiere decir que pese a que el carbón es una de las más importantes fuentes de energía, no es un elemento en sí mismo sino el resultado de un proceso.

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

Los conectores que completan mejor ese sentido son los de la alternativa C).

**Respuesta: C) pero - sino**

## Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

### RESOLUCIÓN 30

TEMA: Conectores lógicos-textuales

#### Análisis del ejercicio

El sentido del ejercicio es que María no resulta amada por Juan, quien ama, más bien, a Juana; pero eso no impedirá que María trate de conquistarle.

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

Solo D) establece con claridad esa relación.

**Respuesta:** D) aun cuando - vale decir - Sin embargo

### RESOLUCIÓN 31

TEMA: Conectores lógicos-textuales

#### Análisis del ejercicio

El ejercicio pretende dar cuenta de una celebración en la que la presencia de los amigos y los artistas animaron la reunión a tal punto que se concluye que esta será inolvidable.

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

Podría existir la tentación de marcar B) pues - además - finalmente, pero el último conector implicaría una enumeración previa que simplemente no existe en el ejercicio. El juego de conectores que completa el sentido es el de A).

**Respuesta:** A) ya que - y - en resumen

### RESOLUCIÓN 32

TEMA: Plan de redacción

#### Análisis del ejercicio

El ejercicio presenta un ordenamiento noticioso sobre el Inti Raymi que va de lo general a lo particular y a la vez un orden cronológico, de lo anterior a lo posterior. La información comienza anunciado el evento (II), luego sitúa el lugar específico donde ocurre (III), para después entrar ya

en los detalles mismos de esta, como las acciones del Inca representado (Pachacútec) (V y IV), hasta concluir todo con el desvelamiento de una estatua que resultaría la conclusión de todo el acto (I).

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

La clave con la secuencia correcta sería B).

**Respuesta:** B) II - III - V - IV - I

### RESOLUCIÓN 33

TEMA: Plan de redacción

#### Análisis del ejercicio

El ejercicio busca advertir sobre el peligro que representan las almohadas, por eso, primero plantea el riesgo (IV y II); luego avanza señalando el factor resultante más riesgoso (V); descarta una posible objeción a este riesgo y finalmente concluye el peligro de estas como consecuencia de su argumento (I).

#### Descarte de las alternativas más próximas y solución

La secuencia correcta se halla en E).

**Respuesta:** E) IV - II - V - III - I

### RESOLUCIÓN 34

TEMA: Plan de redacción

#### Análisis del ejercicio

El ejercicio tiene por finalidad presentarlos requisitos que se deben cumplir en la elaboración de ensayos. Primero presenta una apreciación general y personal sobre la elaboración de ensayos, aunque sin dar mayor detalle para ello (V). Luego, comienza con los requisitos en orden cronológico: lectura de la información para elaborarlo (III), análisis de esta (II), expresión eficaz de las ideas ya en el texto mismo (IV) y el aporte personal más allá de la información recabada (I).

**Descarte de las alternativas más próximas y solución**

Por eso la secuencia correcta se halla en la alternativa C).

**Respuesta: C) V - III - II - IV - I**

**RESOLUCIÓN 35**

**TEMA:** Inclusión de enunciados

**Análisis del ejercicio**

El ejercicio plantea una situación de incomodidad por un mal servicio que termina con la retirada de los clientes. El evento faltante es justamente la razón inmediata de la salida de los clientes.

**Descarte de las alternativas más próximas y solución**

Dicho evento es la excesiva lentitud en la atención. A) y B) plantean situaciones agradables que no provocarían que abandone el lugar. C) y E) presentan información que no es relevante para el ejercicio.

**Respuesta: D) Pasó media hora y la comida no llegó**

**RESOLUCIÓN 36**

**TEMA:** Inclusión de enunciados

**Análisis del ejercicio**

El ejercicio plantea el funcionamiento de diversos tipos de relojes que funciona con diversos tipos de mecanismos. En el ejercicio son mencionados el reloj de arena, el de sol y los mecánicos de péndulo. El espacio III solicitado debe corresponder a un tipo de reloj. Este aparece en la alternativa B, el reloj de agua.

**Descarte de las alternativas más próximas y solución**

A) presenta una característica de los relojes mecánicos, D) presenta un tipo de reloj pero en función de su época, no de su funcionamiento, E) es otra característica de los relojes mecánicos, C) viene a ser redundante; por ello, la clave correcta es B).

**Respuesta: B) En el reloj de agua, se tiene en cuenta el goteo constante del líquido.**

**RESOLUCIÓN 37**

**TEMA:** Inclusión de enunciados

**Análisis del ejercicio**

El ejercicio desarrolla el fenómeno del rebote de ondas sobre superficies sólidas. Para ello emplea como ejemplo el de la soga contra una pared. El ejemplo se ve incompleto y debe interpolarse la oración que dé sentido al ejemplo.

**Descarte de las alternativas más próximas y solución**

A), C), D) y E) dan información que se aleja de este ejemplo y que abren el tema a otros subtemas. El dato pertinente aparece solo en B).

**Respuesta: B) La pared obliga a la onda a regresar a través de la cuerda.**

**RESOLUCIÓN 38**

**TEMA:** Comprensión de lectura

**Análisis del ejercicio**

El contenido textual gira en torno al uso del lenguaje en el ámbito científico y en el ámbito público.

**Descarte de las alternativas más próximas y solución**

En el texto se expone que existe una diferencia entre el uso y explicación del lenguaje entre ambos ámbitos; al científico le exigen ser cuidadoso mientras que al público se les exige menos evidencias.

Por lo antes expuesto, la alternativa "A" solo habla del lenguaje científico y no del lenguaje público. Por lo tanto, la alternativa "E" es la única que menciona los dos conceptos temáticos del texto.

**Respuesta: E) la diferencia entre lenguaje público y científico**

**RESOLUCIÓN 39**

**TEMA:** Comprensión de lectura

**Análisis del ejercicio**

El texto versa sobre el diálogo entre un paciente (empresario) y su médico (amigo) respecto a la gastritis que padece el primero.

# Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

**Descarte de las alternativas más próximas**  
El contenido textual menciona la excesiva inclinación alcohólica del empresario que le provoca gastritis y frente a esta enfermedad el doctor le recomienda tomar jarabe todos los días como si fuera pisco a lo que él objetó: dando a entender que sería mejor tomar todos los días pisco como si fuera jarabe. Por tanto, se da a entender la preferencia del empresario, debido a su dipsonomía, a las bebidas alcohólicas. Por lo antes expuesto, ninguna alternativa presenta ni se aproxima a dicha conclusión. Por ello, la alternativa "B" presenta una conclusión en base a la enfermedad y a la prescripción médica.

**Respuesta:** B) para el empresario su adicción estaba primero

### RESOLUCIÓN 40

**TEMA:** Definiciones

#### Análisis del ejercicio

La relación que presenta esta pregunta es la de reconocer el significante para el significado propuesto.

#### Descarte de las alternativas más próximas

La pregunta pide el significante de: "líquido de algún vegetal que se saca exprimiéndolo". La alternativa "B" hace referencia en primera acepción al licor de los dioses; en segunda acepción al licor suave y gustoso y en tercera acepción al jugo azucarado. En cambio, la alternativa "A" presenta el significante correcto para dicho significado.

**Respuesta:** A) zumo

### RESOLUCIÓN 41

**TEMA:** Definiciones

#### Análisis del ejercicio

La relación que presenta esta pregunta es la de reconocer el significante para el significado propuesto.

#### Descarte de las alternativas más próximas

La pregunta pide el significante de: persona a quien otro fía sus secretos o le encarga la ejecución de casos reservados. La alternativa "D" presenta dos opciones: 1º que siente solidaridad. 2º Jurídico, asociado en crimen o en culpa. En cambio, la alternativa "E" presenta el significante correcto.

**Respuesta:** E) confidente

### RESOLUCIÓN 42

**TEMA:** Definiciones

#### Análisis del ejercicio

La relación que presenta esta pregunta es la de reconocer el significante para el significado propuesto.

#### Descarte de las alternativas más próximas

La pregunta pide el significante: pensar con intención o profundidad en alguna cosa. La alternativa "D" hace referencia a formar idea de algo. En cambio, la alternativa "A" presenta el significante correcto.

**Respuesta:** A) cavilar

### RESOLUCIÓN 43

**TEMA:** Definiciones

#### Análisis del ejercicio

La relación que presenta esta pregunta es la de reconocer el significante para el significado propuesto.

#### Descarte de las alternativas más próximas

La pregunta pide el significante de: juramento falso, quebrantamiento de la ley jurada. La alternativa "B" hace referencia a: expresión manifiesta contraria a lo que se sabe o piensa. En cambio, la alternativa "C" presenta el significante correcto.

**Respuesta:** C) perjurio

### RESOLUCIÓN 44

**TEMA:** Analogías

#### Análisis del ejercicio

El par análogo presenta la relación de cogenéricos.

#### Descarte de las alternativas más próximas

La alternativa "D" presenta la misma relación que la premisa, pero no pertenece a la misma naturaleza (árboles – plantas – vegetales). En cambio, la alternativa "B" presenta la misma relación lógica y además se encuentra en la misma naturaleza, ya que ambas están definidas según la RAE como plantas.

**Respuesta:** B) alhelí : orégano

**RESOLUCIÓN 45****TEMA:** Analogías**Análisis del ejercicio**

La premisa presenta una relación de secuencia: primero se organiza, se planifica y luego se desarrolla, se hace, se actúa.

**Descarte de las alternativas más próximas**

La alternativa "B" presenta una relación inversa a la de la premisa.

En cambio la alternativa "E" presenta la misma relación lógica: primero se diseña y luego se construye, se edifica, se rige.

**Respuesta: E) Diseñar : construir****RESOLUCIÓN 46****TEMA:** Analogías**Análisis del ejercicio**

La premisa presenta la relación lógica de:

Género : especie.

**Descarte de las alternativas más próximas**

La única alternativa que presenta la misma relación: Género : especie es la "B".

**Respuesta: B) mueble : sofá****RESOLUCIÓN 47****TEMA:** Analogías**Análisis del ejercicio**

La relación lógica de la premisa es que el término "A" (canguro) se caracteriza por el término "B" (salta)

**Descarte de las alternativas más próximas**

Ni las alternativas "B" y "C" presentan la misma relación.

En cambio, la alternativa "A" presenta la misma relación lógica: paloma se caracteriza por el sonido que emite (arrullo)

**Respuesta: A) palma : arrulla****RESOLUCIÓN 48****TEMA:** Precisión léxica**Análisis del ejercicio**

El contexto del enunciado exige una palabra que haga referencia a: estar observando y esperar el momento oportuno para atacar.

**Descarte de las alternativas más próximas**

La alternativa "A" y "C" no se presenta la intención de atacar y estar vigilando.

En cambio, la alternativa D si presenta esos semas.

**Respuesta: D) acechando****RESOLUCIÓN 49****TEMA:** Precisión léxica**Análisis del ejercicio**

El contexto del enunciado exige aquel término que haga referencia a: ver con claridad, sin dificultad.

**Descarte de las alternativas más próximas**

La alternativa "A" hace referencia a lo opuesto, ver con dificultad o confusamente.

En cambio, la alternativa "D" presenta los mismos semas.

**Respuesta: D) Contempla****RESOLUCIÓN 50****TEMA:** Precisión léxica**Análisis del ejercicio**

El contexto exige dos términos que hagan referencia a: Idea, concepto, término – concreto, particular, específico.

**Descarte de las alternativas más próximas**

La alternativa "A" en su segundo término no guarda la correspondencia correcta.

En cambio, la alternativa C presenta los dos vocablos precisos según el contexto.

**Respuesta: C) Definición – específico**

## EXAMEN DE ADMISIÓN UNI 2011 - 11

### CULTURA GENERAL

#### GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

51. En qué provincia y departamento están ubicados los yacimientos de gas y condensados de Camisea.

- A) Andahuaylas - Apurímac
- B) Urubamba - Cusco
- C) Manú - Ayacucho
- D) Lucanas - Madre de Dios
- E) La Convención - Cusco

52. El Complejo Metalúrgico de la Oroya actualmente se encuentra paralizado por los factores siguientes:

- A) Tecnológicos
- B) Políticos
- C) De baja rentabilidad
- D) Ambientales
- E) Socioculturales

53. Señale la alternativa correcta que incluye los sectores a los que pertenecen las siguientes actividades:

Construcción - Salud - Explotación forestal

- A) Primario - Secundario - Terciario
- B) Secundario - Primario - Terciario
- C) Terciario - Secundario - Primario
- D) Primario - Terciario - Secundario
- E) Secundario - Terciario - Primario

54. Indique la alternativa que contenga los problemas originados en un territorio por exceso o escasez de agua.

- I. escorrimiento - aridez
  - II. precipitaciones - sequía
  - III. contaminación - erosión
- A) Solo I      B) Solo II      C) Solo III
  - D) I y II      E) II y III

55. Señale los tipos de hábitat rural (disposición de la población sobre el territorio), clasificados por la Geografía.

- A) Fundo, caserío y estancia
- B) Disperso, lineal y concentrado
- C) Disperso y concentrado
- D) Despoblado, poblado y sobre poblado
- E) Caserío y Centro poblado

56. En relación a las proposiciones planteadas a continuación, referidas a las corrientes marinas del litoral peruano, señale la alternativa correcta.

- I. Cuando se intensifica la corriente cálida de El Niño, se produce el "Fenómeno del Niño".
  - II. La corriente fría de Humboldt produce niebla y garúa por la condensación del vapor en el aire sobre el agua fría.
  - III. Ambas corrientes enrumban hacia el Oeste a la altura de Piura.
- A) Solo I      B) Solo II      C) I y II
  - D) I y III      E) I, II y III

57. Indique cuáles son las bases geoestratégicas que sustentan la política de seguridad y defensa nacional del estado peruano.

- I. Los Andes, la Amazonía.
  - II. El mar y el espacio aéreo.
  - III. La biodiversidad, la Antártida, las cuencas internacionales.
- A) Solo I      B) Solo II      C) Solo III
  - D) I y II      E) I, II y III

58. Los Planes de Desarrollo concentrados, constituyen un mecanismo que hace posible.

- I. La democracia directa.
  - II. La democracia representativa.
  - III. La participación ciudadana.
- A) Solo I      B) Solo II      C) Solo III
  - D) I y II      E) II y III

#### ECONOMÍA

59. Oligopolio es:

- A) Una situación en la que hay pocos vendedores y muchos compradores de un producto similar.
- B) Un mercado en el que existen muchas empresas que venden el mismo producto.
- C) Una situación donde sólo hay una empresa que ofrece el bien o servicio a los consumidores.
- D) Una forma del mercado en la que hay muchas empresas que ofrecen un mismo producto que se diferencian por la marca.
- E) Mercado en el que el comprador determina el bien y las características de lo que debe producir su proveedor.

60. Con respecto a las proposiciones planteadas a continuación referidas al salario real, indique la alternativa correcta:
- I. Retribución mínima establecida por ley.
  - II. Monto efectivo que recibe el trabajador descontados los impuestos y contribuciones que correspondan.
  - III. Capacidad adquisitiva del monto que recibe como retribución.
- A) Solo I      B) Solo II  
C) Solo III      D) I y II  
E) II y III
61. Indique la alternativa que corresponde a la elasticidad-precio ( $e$ ) de la demanda de un bien esencial que no tiene sustitutos en el mercado.
- A)  $e = 0$       B)  $0 < e < |-1|$   
C)  $e = |-1|$       D)  $e = >|-1|$   
E)  $e = >|-\infty|$
62. Las escuelas de pensamiento económico que consideran el trabajo como la fuente del valor son:
- A) Fisiócratas y clásicos  
B) Clásicos y neoclásicos  
C) Neoclásicos y marxistas  
D) Clásicos y marxistas  
E) Marxistas y mercantilistas
63. En la concepción liberal de la Economía, el Estado asume como función básica respecto a la actividad económica,
- A) fijar los precios de los bienes básicos.  
B) asignar los recursos productivos a los mercados.  
C) organizar cada uno de los mercados.  
D) administrar las empresas públicas de servicios.  
E) garantizar el cumplimiento de los contratos a través del sistema jurídico.
64. Indique cuál de las siguientes operaciones corre a cargo, exclusivamente de los bancos

comerciales (Continental, Scotiabank, de Crédito, etc.) dando curso a la expansión secundaria de la oferta monetaria.

A) Recepción de depósitos de ahorro.  
B) Emisión de dinero (billetes y monedas).  
C) Compra y venta de bonos del Tesoro.  
D) Apertura de depósitos en cuenta corriente (cheques).  
E) Fijación de la tasa de reserva obligatoria.

### FILOSOFÍA Y LÓGICA

65. La forma de razonamiento deductivo que consta de dos proposiciones como premisas y otra como conclusión, siendo la última una inferencia necesariamente deductiva de las otras dos se llama:
- A) silogismo      B) logaritmo  
C) analogía      D) apriorística  
E) paradoja
66. Señale cuál de las siguientes proposiciones es conjuntiva.
- I. El Perú, o exporta cobre o exporta zinc.  
II. Si el sol brilla, el viento arrecia.  
III. El cielo está nublado, sin embargo hace calor.
- A) Solo I      B) Solo II      C) Solo III  
D) I y II      E) II y III
67. Dados los siguientes enunciados, elija la alternativa correcta:
- I. La lógica es una ciencia fáctica.  
II. La lógica estudia la validez de la inferencia.  
III. La inferencia está compuesta de premisas y conclusión.
- A) Solo I      B) Solo II      C) Solo III  
D) II y III      E) I y II
68. La evidencia, el análisis, la síntesis y el control forman parte de un método racional para establecer la verdad de una entidad. Este método fue planteado por:
- A) Leonardo da Vinci  
B) Platón

- C) Kant
- D) Heidegger
- E) Descartes

## PSICOLOGÍA

69. Dados los siguientes enunciados, señale cuáles son correctos respecto a la memoria sensorial:

- I. Registra y almacena la información tal cual llega a los receptores.
  - II. Realiza elaboración abstracta del ingreso sensorial
  - III Necesita un tiempo para registrar el estímulo.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) I y III
  - E) II y III

70. Indique la alternativa correcta que corresponde al siguiente concepto.

"Cadena de respuestas simbólicas cuya función es representar situaciones experimentadas, posibles deseables o indeseables de afrontar"

- A) Aprendizaje
- B) Condicionamiento
- C) Memoria
- D) Pensamiento
- E) Percepción

71. Señale cuál es el mecanismo de defensa que reorienta los motivos y sentimientos reprimidos en canales socialmente más aceptables.

- A) Represión
- B) Sublimación
- C) Identificación
- D) Proyección
- E) Desplazamiento

72. Indique la alternativa correcta que hace referencia a la sucesión de los tres procesos mentales que exige la memoria.

- A) Codificación - almacenamiento - evocación
- B) Almacenamiento - codificación - evocación
- C) Almacenamiento - recuperación - codificación

- D) Evocación - almacenamiento - codificación
- E) Codificación - recuperación - almacenamiento

## ACTUALIDAD

73. En las elecciones de marzo del 2010 en Gran Bretaña fue elegido como Primer Ministro.

- A) Anthony Blair
- B) Gordon Brown
- C) David Cameron
- D) John Major
- E) Nick Clegg

74. Señale qué atribuciones tiene el Congreso Peruano cuando una ley aprobada en el Congreso no es promulgada por el Ejecutivo.

- A) Tiene que dar por terminada la discusión
- B) Puede insistir y promulgarla por su cuenta
- C) Tiene que postergar el debate hasta la siguiente legislatura
- D) Puede pedir que la promulgue el Tribunal Constitucional
- E) Tiene que aceptar obligatoriamente lo propuesto por el Ejecutivo

75. La elaboración de información de los 4 sectores que conforman el sistema económico en el Perú, está a cargo de determinados organismos públicos. Identifique la correspondencia correcta en la lista siguiente.

- A) Exportaciones e importaciones – INEI
- B) Exportaciones e importaciones, política monetaria – BCRP
- C) Producción brutal anual – MEF
- D) Liquidez monetaria, ingresos fiscales – BCRP
- E) Ingreso y gasto fiscal – SUNAT

76. Señale en qué país limítrofe con el Perú hay una amenaza de conflicto secesionista.

- A) Brasil
- B) Colombia
- C) Bolivia
- D) Ecuador
- E) Chile

77. Señale el país de Sudamérica que es considerado en la actualidad una potencia emergente de categoría mundial.

- A) México      B) Venezuela
- C) Argentina    D) Brasil
- E) Chile

78. La "papa" extraordinario alimento reconocido como una de las mejores contribuciones a la civilización humana, es originaria de:

- A) Perú
- B) Mesopotamia
- C) Irlanda
- D) Rusia
- E) Chile

79. A consecuencia del reclutamiento de la crisis internacional, ¿qué recurso mineral que produce nuestro país ha registrado en su precio un nuevo record histórico?

- A) cobre
- B) zinc
- C) molibdeno
- D) estaño
- E) oro

80. Señale la alternativa que corresponda a los siguientes ministerios con los nombres de los ministros designados en cada uno de ellos por el actual gobierno:

- I. Economía y Finanzas
- II. Ambiente
- III. Cultura
- IV. Educación
  - 1. Susana Baca
  - 2. Patricia Salas
  - 3. Luis Castilla
  - 4. Ricardo Giesecke

- A) III – 1 y IV – 2
- B) II – 4 y IV – 1
- C) I – 3, III – 1 y IV – 2
- D) I – 3, II – 4, III – 1 y IV – 2
- E) I – 4, II – 3, III – 1 y IV – 2

81. ¿Cuántos años de fundación ha cumplido el presente año la Universidad Nacional de Ingeniería, desde que fue creada como Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas?

- A) 200 años
- B) 135 años
- C) 100 años
- D) 400 años
- E) 50 años

82. ¿En qué país se están desarrollando movimientos sociales de protesta en contra de la política educativa de su gobierno?

- A) Inglaterra      B) España
- C) Grecia            D) EE. UU.
- E) Chile

83. ¿Qué ciudades del Perú conmemoran su aniversario de fundación el 15 de agosto?

- A) Huánuco y Jauja
- B) Lima y Huancayo
- C) Arequipa y Huánuco
- D) Puno y Loreto
- E) Arequipa y Trujillo

84. ¿Cuál es la primera cita internacional en la que ha participado el presidente Ollanta Humala?

- A) UNASUR
- B) Junta de Acuerdo de Cartagena
- C) CEPAL
- D) MERCOSUR
- E) OEA

### COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LITERATURA

85. Los autores de "Los reyes rojos" y "Tristitia" son, respectivamente,

- A) Vallejo y Chocano
- B) Eguren y Vallejo
- C) Valdelomar y Chocano
- D) Eguren y Valdelomar
- E) Hidalgo y Gonzalo Rose

## Examen de admisión UNI 2011-11

## Solucionario

86. Elija la alternativa que se refiere al tema central de la obra "El viejo y el mar".  
A) La crueldad de la naturaleza.  
B) La ilusión de alcanzar una meta.  
C) La frustración de la victoria trunca.  
D) La pasión por alcanzar un ideal.  
E) La solidaridad del muchacho con el viejo.
87. Señale cuál de las siguientes oraciones es oración yuxtapuesta.  
A) Vargas jugará de volante; Guerrero, de delantero.  
B) El tren eléctrico tendrá 5 tipos de tarjetas A, B, C, D y E.  
C) El tren macho y el metro cruzan el río Rímac.  
D) El ejercito levó a menores de la comunidad nativa - Waya.  
E) El presidente que fue elegido en junio es él.
88. ¿Cuál de los grupos de palabras mostradas a continuación presenta solo diptongo?  
A) puerto, asentúa, secretario  
B) teatro, campeonato, Callao.  
C) pan, búho, ingeniería  
D) decía, incautados, admitió  
E) diligencia, audios, también
89. Indique la alternativa donde se emplea adecuadamente las mayúsculas.  
A) Arequipa, La ciudad Blanca, celebrará su aniversario.  
B) El museo de Bellas Artes será refaccionado en Junio.  
C) El Dirigente de Alianza Lima no cree en la derrota.  
D) En la feria de la Molina vimos un invento Coreano.  
E) Los países del cono norte tienen mayor población.
90. Elija la opción donde el gerundio está utilizado correctamente.  
A) Hemos visto a los niños corriendo por la playa.

- B) Vi a Carmela viiniendo de la casa de Fernando.  
C) Me caí de la escalera rompiéndome la pierna.  
D) Declamando el poema, cautivé al público.  
E) Subí al auto dirigiéndome a la Universidad.

91. ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta tres tildes diacríticas?  
A) Si tú ingresas, él estará feliz.  
B) Él dio todo por ti en días difíciles.  
C) No sé por qué tú y él están molestos.  
D) Dé su opinión mas no critique al país.  
E) La fe es lo último que se pierde.

92. ¿En cuál de las siguientes alternativas la palabra está correctamente escrita?  
A) Escazes  
B) Sucesivo  
C) Parentezco  
D) Exhuberante  
E) Atravieza

## HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

93. Hasta inicios de la década del 90, los conflictos se daban en el contexto global de la guerra fría. Desde entonces se desenvuelven en un ámbito \_\_\_\_\_ aunque acompañados de amenazas de carácter \_\_\_\_\_.  
A) internacional – ambiental  
B) mundial – local  
C) regional – global  
D) territorial – global  
E) global – internacional
94. Señale la alternativa que completa adecuadamente el enunciado siguiente:  
En el gobierno de \_\_\_\_\_ se crearon, por Ley las empresas estatales: PETROPERÚ, SEDAPAL Y ELECTROPERÚ.  
A) Juan Velasco Alvarado  
B) Fernando Belaúnde Terry  
C) Manuel Prado Ugarteche  
D) José Bustamante y Rivero  
E) Manuel Apolinario Odría

95. La exclusión en el Perú, ha tenido su expresión más evidente, en la exigencia de «saber leer y escribir» para poder votar en las elecciones de gobernantes.

Se puso fin a esta exigencia excluyente con el otorgamiento del voto a los analfabetos, en la Constitución de:

- A) 1839      B) 1860      C) 1920  
D) 1979      E) 1993

96. Los conflictos armados de las últimas décadas, se desarrollaron sobre todo en Europa del Este: la Guerra de la ex Yugoslavia, la Guerra de Kosovo y el conflicto ruso – checheno. Indique el elemento común que muestran estos conflictos:

- A) Unirse contra la amenaza global del terrorismo.  
B) La pretensión de algunas comunidades de alcanzar la independencia política en razón de diferentes étnicas y religiosas.  
C) Las riquezas naturales y el poder nuclear.  
D) La ambición de controlar los recursos naturales y por el enfrentamiento tribal entre las comunidades.  
E) El fundamentalismo religioso.

97. El líder agrarista de la Revolución Mexicana, que encabezó el levantamiento campesino en el Sur de México propugnando la entrega de tierras, fue:

- A) Francisco Madero  
B) Francisco Villa  
C) Emiliano Zapata  
D) Lázaro Cárdenas  
E) Venustiano Carranza

98. Indique la alternativa que completa adecuadamente el enunciado siguiente:

La cultura Nazca tuvo un gobierno \_\_\_\_ y su economía se basó principalmente en la \_\_\_\_.

- A) patriarcal – ganadería  
B) igualitario – agricultura  
C) teocrático – agricultura  
D) militarista – ganadería  
E) centralizado – artesanía

99. El sistema de explotación de la mano de obra indígena más utilizado durante la colonia fue

- A) el yanaconaje  
B) la mita  
C) el obraje  
D) la encomienda  
E) el reparto

100. Señala la secuencia adecuada, según la antigüedad de las civilizaciones peruanas siguientes:

- I. Huari      II. Moche      III. Paracas  
A) I – II – III      B) I – III – II  
C) III – II – I      D) II – III – I  
E) III – I – II

## CULTURA GENERAL

### RESOLUCIÓN 51

TEMA: Geografía Económica

#### Contexto

La explotación de los yacimientos del gas de Camisea, se inicia en agosto de 2004, después de veinte años de su descubrimiento

#### Plantear referencias particulares

La zona de explotación de los yacimientos de gas de Camisea, una de las más importantes del continente americano, se encuentra enclavada en el mismo corazón de la Departamento del Cuzco , en el bajo Urubamba. Forma parte del distrito de Echarate, de la provincia de La Convención (Cuzco).

#### Descartar otras posibilidades

Las otras alternativas no concuerdan con la ubicación, mencionan otros lugares.

#### Conclusión

El gas de camisea se ubica en la provincia de la Convención en Cuzco

**Respuesta: E) La Convención - Cuzco**

### RESOLUCIÓN 52

TEMA: Contaminación - Actualidad

#### Contexto

Desde 1922 la Oroya se convirtió en un centro metalúrgico cuando la empresa Cerro de Pasco Copper Corporation inició sus operaciones.

La misma que es responsable de la contaminación por plomo, arsénico, dióxido de azufre y otros metales pesados que emite diariamente al medio ambiente, a través de una enorme chimenea que parece dominar la ciudad.

#### Plantear referencias particulares

El complejo metalúrgico a generado una alta contaminación, cuyas consecuencias van desde el deterioro irreversible del sistema respiratorio, diferentes tipos de cáncer, efectos adversos en el sistema reproductivo y en el desarrollo y daños a órganos vitales; hasta cambios de conducta y en la actividad cerebral y agotamiento permanente, sobretodo a niños y niñas menores de 6 años.

La Oroya es el único lugar en América del Sur, de acuerdo a un informe del Blacksmith Institute (2006), que presenta los peores niveles de contaminación y afecta seriamente la salud de las personas, por ello ha sido incluida en una escalofriante lista de los 10 lugares más contaminados del mundo, junto a Chernobyl donde ocurrió el mayor accidente industrial del mundo, Dzerzhinsk una ciudad rusa donde se fabricaban armas químicas, Linfen donde se desarrolla la industria de carbón en China y Rapinet donde más de 3 millones de personas están afectadas por desechos de curtiduría en La India

#### Descartar otras posibilidades

Las otras alternativas son medidas que se toman frente a un problema de contaminación

#### Conclusión

El complejo metalúrgico de la Oroya se encuentra paralizado por la contaminación, el cual es un problema ambiental

**Respuesta: D) Ambientales**

### RESOLUCIÓN 53

TEMA: Geografía económica

#### Contexto

Se llama actividad económica a cualquier proceso mediante el cual obtenemos productos, bienes y los servicios que cubren nuestras necesidades.

#### Actividades económicas primarias:

Se dedican a la extracción de los recursos naturales, ya sea para el consumo o para la comercialización: la agricultura, la ganadería, la producción de madera y pesca comercial, la minería, etc.

#### Actividades económicas secundarias:

Se refiere a las actividades industriales, aquellas que transforman los recursos del sector primario: industrias base o pesada, ligeras, las industrias manufactureras

**Actividades económicas terciarias:**

Consisten básicamente en la prestación de algún servicio, la comunicación o el turismo.

**Plantear referencias particulares**

Dentro de la clasificación de los sectores económicos, la construcción es una industria secundaria, Salud es un servicio del sector terciario pues conlleva relaciones humanas, y la actividad forestal es del sector primario extractivo.

**Descartar otras posibilidades**

Las otras alternativas no concuerdan con esta clasificación.

**Conclusión**

Construcción es una industria secundaria, Salud es un servicio del sector terciario, y la actividad forestal es del sector primario.

**Respuesta: E) Secundario - Terciario -**

**Primario**

**RESOLUCIÓN 54**

**TEMA:** Problemas ambientales

**Contexto**

Uno de los problemas ambientales es la aridez y las sequias.

**La aridez**

Ausencia ó escasez de lluvias (menos de 250 mm aproximadamente). De hecho, intervienen factores ajenos a las precipitaciones que limitan el aprovechamiento efectivo, por las plantas, del agua precipitada. La aridez depende también del tipo de precipitación, la aridez es una noción bioclimática, se exige además de los climáticos, el aspecto biológico ó imposibilidad de generar vegetación continua, y el hidrológico, por la ausencia de escurrimiento permanente.

**La sequia**

Se caracteriza por una pluviosidad escasa, inferior a 200 mm anuales, la irregularidad de las lluvias es responsable del escurrimiento intermit-

tente de los uadi. Además, las lluvias que caen bruscamente y el agua desaparece en algunas horas, infiltrada ó evaporada, con poco provecho para la vegetación.

La sequedad en muchos lugares se debe a la permanencia de altas presiones.

**Plantear referencias particulares**

El exceso o escases de lluvias en un lugar determinado pueden generar aridez (relacionado con el escurrimiento) y sequias (relacionado con la cantidad de precipitaciones o lluvias)

**Descartar otras posibilidades**

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo.

**Conclusión**

El exceso o escases de lluvias en un lugar determinado pueden generar problemas ambientales de:

- escurrimiento – aridez
- precipitaciones – sequias.

**Respuesta: D) I y II**

**RESOLUCIÓN 55**

**TEMA:** Población rural

**Contexto**

El hábitat rural es el modo de agrupamiento de los asentamientos humanos en el campo. Se distinguen dos tipos de poblamiento rural o hábitat rural.

Las formas que presenta el poblamiento rural son distintas en función del tipo de sociedad, del potencial productivo del suelo, de las estructuras de propiedad, de las explotaciones, etc. El hábitat rural puede ser concentrado o disperso.

**Plantear referencias particulares**

- El **hábitat rural disperso** se distingue porque una vivienda se encuentra asociada al terrazgo y separada de las demás de la zona.

Las casas están diseminadas por el campo y rodeadas por los campos de cultivo y las zonas de pasto que pertenecen a la familia propietaria. Es propio de zonas con agua abundante y de áreas de montaña con comunicaciones difíciles.

- El **hábitat rural concentrado** se caracteriza por estar organizado en dos grandes zonas, una con las viviendas agrupadas y otra con los espacios dedicados al cultivo. Es propio de territorios con escasez de agua, como las regiones de clima mediterráneo, donde las viviendas se concentran en los puntos cercanos al agua.

#### **Descartar otras posibilidades**

Las otras alternativas son problemas demográficos (sobre poblado, despoblado), o tipos de viviendas en la zona rural.

#### **Conclusión**

La disposición de la población en un territorio según el hábitat rural puede ser concentrado o disperso.

a fines del mes de diciembre de cada año. Baña parte de la costa ecuatoriana y se extiende en forma costera aproximadamente hasta los 06° de latitud sur, donde se encuentra con la Corriente Peruana. La Corriente del Niño se caracteriza por tener altas temperaturas, baja salinidad y por ser pobre en nutrientes. El fenómeno tiene un denominado «período de recurrencia». Esto quiere decir que se repite cada dos a catorce años. La corriente de Humboldt es fría que fluye en dirección norte a lo largo de la costa occidental de Sudamérica; también se la conoce como corriente Peruana o del Perú. Se forma frente a las costas de Chile, Perú y Ecuador debido a que los vientos reinantes que soplan paralelos a la costa arrastran el agua caliente de la superficie. Por este motivo, la temperatura de estas aguas es entre 5 y 10 °C más fría de lo que debería ser, incluso en las proximidades del ecuador. Hay ocasiones en las que esta corriente no llega aemerger y los vientos del norte llevan aguas calientes hacia el sur. Cuando esto sucede, una corriente cálida, que se conoce con el nombre de El Niño, reemplaza a la habitual corriente de Humboldt;

**Respuesta: C) Disperso y Concentrado**

#### **RESOLUCIÓN 56**

**TEMA:** Mar peruano y corrientes

#### **Contexto**

Frente a la costa peruana se han detectado cinco corrientes marinas y por esto se habla de un sistema de corrientes.

1. La Corriente Peruana (o de Humboldt).
2. La Corriente Oceánica.
3. La Contracorriente del Perú.
4. La Corriente Submarina o Subsuperficial del Perú.
5. La Corriente de El Niño.

#### **Plantear referencias particulares**

La Corriente del Niño, es un flujo irregular de agua caliente proveniente del norte que se presenta

#### **Descartar otras posibilidades**

Es falso al señalar que ambas corrientes se enrumban al oeste, puesto que Hay ocasiones en las que la corriente peruana no llega aemerger y los vientos del norte llevan aguas calientes hacia el sur. Cuando esto sucede, una corriente cálida, reemplaza a la habitual corriente fría de Humboldt, en la zona centro y sur del Perú.

#### **Conclusión**

Cuando se intensifica la corriente cálida de El Niño, se produce el «Fenomeno del Niño» La corriente fría de Humboldt produce niebla y garua por la condensación del vapor de agua en el aire sobre sobre el agua fría.

**Respuesta: C) I y II**

**RESOLUCIÓN 57****TEMA:** Geopolítica y defensa nacional**Contexto**

Los desafíos del nuevo milenio, dentro del proceso de globalización mundial exigen competir en el intercambio comercial, industrial y cultural a nivel regional y mundial; pero además, se hace necesario que el Perú aproveche las múltiples ventajas que le proporcionan sus dimensiones geográficas y la riqueza de cada uno de los escenarios que las conforman.

**Plantear referencias particulares**

El Perú cuenta con un gran potencial basado en sus dimensiones geoestratégicas que lo ubican y caracterizan como un país: marítimo, andino, amazónico, con presencia en Cuenca del Pacífico y en la Antártida, el espacio aéreo y ultraterrestre, y con proyección geopolítica bioceánica.

**Descartar otras posibilidades**

La biodiversidad peruana: Nuestro país se encuentra entre los países megadiversos del planeta, entre los cuales ocupa uno de los cinco primeros lugares. El potencial del país para el desarrollo de nuevas actividades económicas en base a la biotecnología es extraordinariamente grande, especialmente en los aspectos relacionados con productos farmacológicos, cosméticos, tintes y colorantes, y plantas ornamentales.

**Conclusión**

La bases geoestratégicas del Perú que sustentan la política de seguridad y defensa nacional del estado peruano, incluye: Los andes, la amazonia, el mar y el espacio aéreo, la Antártida, las cuencas internacionales.

**Respuesta: D) I y II****RESOLUCIÓN 58****TEMA:** Política y desarrollo**Contexto**

El plan de desarrollo concertado es una herramienta de planificación elaborada participativamente y constituye un guía para la acción a largo plazo. Está orientada a convocar y enfocar recursos y esfuerzos individuales e instituciones para alcanzar una imagen colectiva de desarrollo construida en base al consenso de todos los individuos y actores de un territorio determinado.

**Plantear referencias particulares**

El plan de desarrollo concertado permite la participación ciudadana, pues agrupa ideas colectivas de desarrollo. Fortalece la democracia y el estado de derecho.

Permite reforzar la relación entre el Estado y la sociedad civil, en el marco de un ejercicio de la ciudadanía que utilice los mecanismos de democracia directa y democracia representativa generando compromisos y responsabilidades compartidas.

**Descartar otras posibilidades**

La participación ciudadana es una característica en la elaboración del plan de desarrollo concertado.

**Conclusión**

Los planes de desarrollo concertados constituyen un mecanismo que hace posible la participación ciudadana.

**Respuesta: C) Solo III****RESOLUCIÓN 59****TEMA:** Mercados**Contexto**

Los mercados se estructuran, en la práctica, siguiendo los lineamientos de la competencia imperfecta. Así, la competencia perfecta (atomizada

y precio-aceptante) sirve como referente para medir los mercados reales imperfectos (presencia de una o pocas grandes empresas).

### **Plantear referencias particulares**

El oligopolio implica la presencia de pocos agentes en la oferta (productores o vendedores), muchos en la demanda (consumidores o compradores), existencia de bienes similares o diferenciados, información asimétrica y barreras al acceso de nuevos competidores.

### **Descartar otras posibilidades**

La presencia de muchas empresas vendiendo el mismo producto implica competencia perfecta, y si dicho producto se diferencia por la marca sería competencia monopolística. La presencia de un solo ofertante es monopolio, y si el poder recae en un único comprador, monopsonio.

### **Conclusión**

Si hay pocos vendedores y muchos compradores se trata de un oligopolio.

**Respuesta: A)** Una situación en la que hay pocos vendedores y muchos compradores de un producto similar

### **RESOLUCIÓN 60**

**TEMA:** Salario-factor trabajo

#### **Contexto**

El salario es la retribución al factor trabajo por su participación en el proceso productivo y, según los neoclásicos, corresponde a su productividad marginal.

### **Plantear referencias particulares**

Las clases de salario más utilizadas son: a destajo (por unidades producidas); por tiempo (hora,

día, mes, etc.); nominal (efectivo que se abona); real (capacidad adquisitiva); mínimo vital (Cantastas básicas) y mínimo legal (el Estado).

### **Descartar otras posibilidades**

La retribución mínima establecida por ley es el salario mínimo legal (remuneración mínima vital de S/.675, para 2011); el efectivo que recibe el trabajador corresponde al nominal.

### **Conclusión**

La capacidad adquisitiva de la retribución constituye el salario real.

**Respuesta: C) Sólo III**

### **RESOLUCIÓN 61**

**TEMA:** Demanda-elasticidad

#### **Contexto**

La elasticidad-precio de la demanda es un indicador que mide la sensibilidad de la cantidad demandada ante las variaciones del precio de un bien.

$$\text{Así: } E_p^d = \left| \frac{\Delta\%Q_x^d}{\Delta\%P_x} \right|$$

En valor absoluto debido a la relación inversa entre precio y cantidad demandada ( $Q^d$ )

### **Plantear referencias particulares**

Ante la variación del precio de un bien la cantidad demandada variará según la clase de demanda que tenga el mismo.

### **Descartar otras posibilidades**

- La demanda elástica implica que la  $Q^d$  varía mucho (bienes superfluos o con muchos sustitutos):  $e > 1$ .
- La demanda inelástica implica que la  $Q^d$  varía poco (bienes esenciales -alimentos, medicinas, combustibles- o con pocos sustitutos):  $e < 1$ .

- La demanda perfectamente inelástica corresponde a bienes sin sustitutos:  $e = 0$
- La demanda perfectamente elástica corresponde a bienes con infinitos sustitutos:  $e = \infty$
- La demanda con elasticidad unitaria: indica una relación ideal inversamente proporcional entre el precio y la  $Q^d$ .

**Conclusión**

La elasticidad-precio de la demanda si el bien no tiene sustitutos es cero ( $e = 0$ ).

**Respuesta: A)  $e = 0$**

**RESOLUCIÓN 62**

**TEMA:** Doctrinas económicas

**Contexto**

El desarrollo de las escuelas de pensamiento económico corresponde a la evolución de los modos de producción, así como al desenvolvimiento de los diferentes fenómenos económicos y la representación de los mismos en la cabeza de los hombres.

**Plantear referencias particulares**

Así, los mercantilistas identificaron a la riqueza con el dinero de su época (oro, plata); los fisiócratas con la tierra (agricultura); y los clásicos con el trabajo (valor-trabajo).

**Descartar otras posibilidades**

- La escuela socialista marxista siguiendo la línea de los clásicos identifican como fuente de valor a la fuerza de trabajo (capacidad física y mental del hombre), la misma que puesta en acción es el trabajo (valor-fuerza de trabajo).
- Por otro lado, los neoclásicos, a pesar de reivindicar a los clásicos, abandonan el valor-trabajo por la teoría del valor-subjetivo (utilidad; escasez).

**Conclusión**

El trabajo como fuente del valor corresponde a clásicos y marxistas.

**Respuesta: D) Clásicos y marxistas**

**RESOLUCIÓN 63**

**TEMA:** Doctrinas económicas

**Contexto**

Las diferentes concepciones económicas le han asignado al estado mayor o menor protagonismo, dependiendo de las épocas, de los intereses de los diferentes actores sociales y de las necesidades de los sistemas económicos.

**Plantear referencias particulares**

Los mercantilistas plantean la intervención del Estado a través de las políticas proteccionistas; los socialistas postulan la centralización y planificación por parte del Estado Revolucionario; los keynesianos insisten en la intervención estatal frente a las crisis.

**Descartar otras posibilidades**

El liberalismo reserva para el Estado un papel de árbitro que se expresa en el desempeño de tareas como: garantizar los derechos de propiedad, que las personas paguen por los daños que pudieran causar, velar por el cumplimiento de los contratos, etc.

**Conclusión**

Al Estado no le corresponde, según el liberalismo, fijar precios, asignar recursos, organizar mercados, administrar empresas públicas (estado empresario), etc.

**Respuesta: E) Garantizar el cumplimiento de los contratos a través del sistema jurídico.**

**RESOLUCIÓN 64**

**TEMA:** Dinero

**Contexto**

La oferta monetaria en la Economía corresponde, en general, al total de los medios de pago que se encuentran disponibles. Dicha oferta monetaria se subdivide en dinero y cuasi-dinero.

**Plantear referencias particulares**

El dinero está constituido por el circulante (billetes y monedas en poder del público) y los depósitos a la vista o cuentas corrientes (que se movilizan con los cheques).

**Descartar otras posibilidades**

- La emisión primaria de dinero (billetes y monedas) corre a cargo del BCRP.
- La emisión secundaria o expansión secundaria la realizan los bancos comerciales al otorgar créditos o al emitir las chequeras (de manera exclusiva) a través de la apertura de cuentas corrientes o depósitos a la vista.

**Conclusión**

La expansión secundaria corresponde a los depósitos a la vista.

**Respuesta: D) Apertura de depósitos en cuenta corriente (cheques).**

**Descartar otras posibilidades**

- B) Logaritmo: función matemática
- C) Analogía: comparación de elementos
- D) Apriorística: proposición que es válida por sí misma.
- E) Paradoja: Enunciado contradictorio

**Conclusión**

La única alternativa que se adecua a la pregunta es: **Silogismo**

**Respuesta: A) Silogismo**

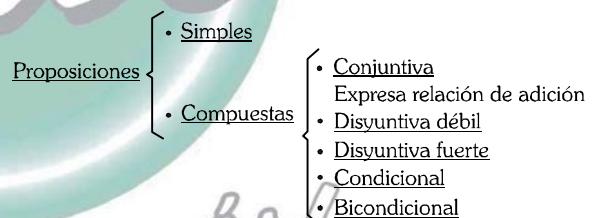
**RESOLUCIÓN 66**

**TEMA:** Lógica

**Contexto**

La lógica proposicional se desarrolla en el contexto del siglo XX.

**Plantear referencias particulares**



**RESOLUCIÓN 65**

**TEMA:** Lógica

**Contexto**

La lógica tradicional tiene como representante al filósofo griego Aristóteles y es justamente el llamado "estagirita" quien desarrolla el denominado silogismo categórico.

**Plantear referencias particulares**

- Inferencia (razonamiento)
- Inmediata:  
1 premisa → 1 conclusión
  - Mediata:  
2 o más premisas → 1 conclusión

**Descartar otras posibilidades**

- A) Solo I: Es una proposición disyuntiva fuerte.
- B) Solo II: Es una proposición condicional.
- D) I y II: Son proposiciones disyuntiva fuerte y condicional respectivamente.
- E) II y III: Son proposiciones condicional y conjuntiva respectivamente.

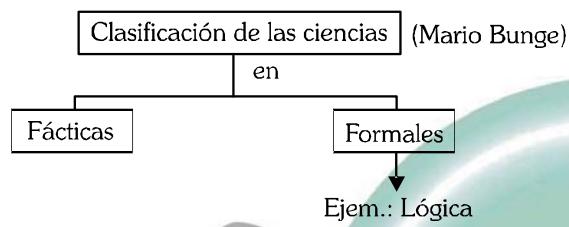
**Conclusión**

Preguntan solo por una proposición conjuntiva, por lo tanto, la clave es: Solo III

**Respuesta: C) Solo III**

**RESOLUCIÓN 67****TEMA:** Lógica**Contexto**

La pregunta gira en torno a la lógica como ciencia, la cual surge como tal en el siglo XX.

**Plantear referencias particulares****Descartar otras posibilidades**

- A) Solo I: La lógica no es una ciencia fáctica.
- B) Solo II: La lógica estudia la validez de las inferencias.
- C) Solo III: Las inferencias están compuestas por premisas y conclusión.
- E) I y II: La lógica no es una ciencia fáctica y las inferencias si están compuestas por premisas y conclusión.

**Conclusión**

*La única alternativa que contienen afirmaciones correctas son II y III.*

**Respuesta: D) II y III****RESOLUCIÓN 68****TEMA:** Filosofía moderna: racionalismo**Contexto**

La pregunta gira en torno al filósofo Renato Descartes, representante del Racionalismo en el siglo XVI.

**Plantear referencias particulares**

- |  |  |
|--|--|
| Filosofía moderna<br>(problema del conocimiento) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Racionalismo</u>: Renato Descartes (Francia)</li> <li>• <u>Empirismo</u>: Jhon Locke (Inglaterra)</li> </ul> |
|--|--|

**Descartar otras posibilidades**

- A) Leonardo da Vinci: Representa al Renacimiento.
- B) Platón: Filósofo griego representa al Idealismo.
- C) Kant: Filósofo alemán, representa al Criticismo.
- D) Heidegger: Filósofo alemán, representa al existencialismo.

**Conclusión**

*El método cartesiano, el de la duda metódica, tiene 4 pasos fundamentales:*

- A) Evidencia
- B) Análisis
- C) Síntesis
- D) Enumeración

**Respuesta: E) Descartes****RESOLUCIÓN 69****TEMA:** Memoria**Contexto**

La psicología como ciencia estudia tanto la conducta como los procesos psíquicos y la memoria es considerada la base del mundo psíquico.

**Plantear referencias particulares**

- |   |  |
|---|--|
| Niveles de almacenamiento de la memoria | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memoria sensorial</li> <li>2. Memoria a corto plazo</li> <li>3. Memoria a largo plazo</li> </ul> |
|---|--|

**Descartar otras posibilidades**

- A) Solo I: La memoria sensorial si registra y almacena la información tal cual llega a los receptores pero no es la única afirmación correcta.

- B) Solo II: La memoria sensorial no realiza elaboración abstracta del ingreso sensorial.
- C) Solo III: Si necesita un tiempo para registrar el estímulo.
- E) II y III: La primera afirmación es incorrecta y la segunda si es correcta.

### Conclusión

La única alternativa que contiene afirmaciones correctas son: I y III

**Respuesta: D) I y III**

### RESOLUCIÓN 70

**TEMA:** Pensamiento

#### Contexto

El pensamiento es un proceso psíquico superior que nos permite representarnos simbólicamente la realidad y así, entre otras cosas, podemos proyectarnos a futuro.

#### Plantear referencias particulares

- |             |   |
|-------------|---|
| Pensamiento | <b>Imágenes:</b> Representación gráfica de la realidad.<br><b>Concepto:</b> Categorización de la realidad |
|-------------|---|

#### Descartar otras posibilidades

- A) **Aprendizaje:** Cambio conductual producto de la experiencia.
- B) **Condicionamiento:** Mecanismo de aprendizaje
- C) **Memoria:** proceso por el cual se registra, se codifica, se almacena y se recupera información.
- E) **Percepción:** Proceso por el cual se capta, organiza e interpreta la realidad.

### Conclusión

La única alternativa que guarda coherencia con la definición plantada por la pregunta es pensamiento.

**Respuesta: D) Pensamiento**

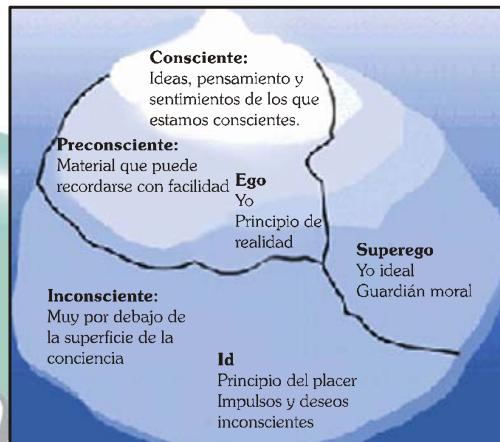
### RESOLUCIÓN 71

**TEMA:** Mecanismos de defensa: Psicoanálisis

#### Contexto

El psicoanálisis tiene como objeto de estudio al inconsciente y los mecanismos de defensa son usados por el individuo de forma inconsciente

#### Plantear referencias particulares



#### Descartar otras posibilidades

- A. **Represión:** Es el mecanismo por el cual el inconsciente borra eventos y pensamientos que serían dolorosos si se mantuvieran en el nivel consciente. Por ejemplo, el olvido del cumpleaños de un familiar fallecido.
- D. **Proyección:** Los sentimientos o ideas estresantes, son proyectados hacia otras personas u objetos cercanos.
- E. **Desplazamiento:** Es un mecanismo por el cual, se desprende un hecho o persona de los sentimientos asociados, y éstos son adjudicados a otro hecho o persona. Es lo que suele suceder con las personas que desquitán sus frustraciones con sus mascotas.
- C. **Identificación:** Mecanismo de defensa mediante el cual un sujeto asimila un aspecto una propiedad de atributo de otro y se transforma total o parcialmente, sobre el modelo de éste.

**Conclusión**

La única alternativa que corresponde con la definición planteada por la pregunta es: Sublimación

**Respuesta: B) Sublimación**

**RESOLUCIÓN 72**

**TEMA:** Memoria

**Contexto**

La memoria es la base del mundo psíquico

**Plantear referencias particulares****Descartar otras posibilidades**

- B) Secuencia incorrecta
- C) Secuencia incorrecta
- D) Secuencia incorrecta
- E) Secuencia incorrecta

**Conclusión**

La secuencia correcta de los procesos de la memoria es la que sigue: Codificación - almacenamiento - evocación

**Respuesta: A) Codificación - almacenamiento - evocación**

**RESOLUCIÓN 73**

**TEMA:** Actualidad: Unión Europea

El actual Primer Ministro de Gran Bretaña David Cameron, recientemente ha atravesado serios problemas internos como el de las "escuchas telefónicas" y los protestas sociales en algunas ciudades debido a la crisis económica que atraviesa el país.

**Respuesta: C) David Cameron**

**RESOLUCIÓN 74**

**TEMA:** Actualidad: Perú: Poder Legislativo

La ley aprobada por el Congreso para entrar en vigencia debe ser promulgada por el Presidente de la República. Si el presidente hace uso del derecho de veto o simplemente no promulga la ley, el Congreso, cumpliendo ciertos requisitos, puede insistir en su ley original y promulgarla por su propia cuenta.

**Respuesta: B) Puede insistir y promulgar por su cuenta**

**RESOLUCIÓN 75**

**TEMA:** Actualidad (Económica/Sistema Económico)

**Contexto**

El registro de la actividad económica es realizado por distintas entidades, ya sean organismos autónomos o dependencias ministeriales.

**Plantear preferencias particulares**

- Así, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) elabora las cuentas nacionales (agregados del producto e ingreso) y calcula el índice de precios al consumidor y su variación (inflación).
- La superintendencia de administración tributaria (SUNAT) administra y recauda impuestos para el gobierno central.
- La elaboración del presupuesto público (ingreso y gasto fiscal) está a cargo de la dirección nacional de presupuesto público del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas).
- El BCR, que tiene a su cargo la política monetaria, elabora la balanza de pagos (exportaciones, importaciones)

**Conclusión**

La correspondencia correcta es entre política monetaria y Comercio Exterior con el BCR.

**Respuesta: B) Exportaciones e Importaciones, política monetaria – BCRP**

# Examen de admisión UNI 2011-11

## RESOLUCIÓN 76

TEMA: Actualidad: América Latina: Conflictos

### Contexto

Debido a las políticas del Presidente Evo Morales en algunas regiones de Bolivia o en naciones como la aymara, se han planteado propuestas de separación del Estado boliviano y la creación de Estados autónomos con gobiernos propios.

**Respuesta: C) Bolivia**

## RESOLUCIÓN 77

TEMA: Actualidad: Economías emergentes

### Contexto

En el mundo multipolar que estamos viviendo se han diversificado las potencias económicas. De esta manera han surgido un bloque de países de economías emergentes llamado BRICS; integrado por: Brasil, Rusia, China, India y Sudáfrica. Aparece Brasil, país latinoamericano que constituye actualmente la quinta economía en el mundo.

**Respuesta: D) Brasil**

## RESOLUCIÓN 78

TEMA: Actualidad: Perú, tecnología

### Contexto

Se ha demostrado científicamente, que la papa, es un tubérculo originario de Perú. El hombre andino en su lucha contra la naturaleza domesticó innumerables variedades de la papa. Incluso actualmente hay la posibilidad que sea cultivada en la naves que realizaran los futuros viajes espaciales.

**Respuesta: A) Perú**

## RESOLUCIÓN 79

TEMA: Actualidad: Economía Mundial

La crisis actual en EE.UU. y la zona de Europa se enmarca dentro de la reducción del gasto público y la crisis fiscal.

## Solucionario

Tenemos la ventaja de ser un país polimetálico así que si cae el precio de un mineral otro lo compensa en este caso el oro. Eso sucede cuando dependemos del mercado mundial y tenemos un modelo exportador primario (no añade valor agregado).

Al cierre del fin de semana las bolsas de valores cerraron en negativo excepto Lima, el oro mostró un alza la onza de \$ 1 500 paso a más de \$ 1 700.

El oro es un valor de refugio cuando una moneda pierde su valor.

**Respuesta: E) Oro**

## RESOLUCIÓN 80

TEMA: Actualidad: Perú: Poder Ejecutivo

El nombramiento del Consejo de Ministros del presidente Ollanta Humala, generó muchas expectativas, las mismas que se terminaron cuando aunció el nombre de cada uno de los ministros en las distintas carteras.

- Presidente del Consejo de Ministros: Salomón Lerner.
- Ministro de Economía: Luis Castilla
- Ministro de Ambiente: Ricardo Giesecke
- Ministro de Cultura: Susana Baca
- Ministro de Educación: Patricia Salas.

**Respuesta: C) I-3, II-4, III-1, IV-2**

## RESOLUCIÓN 81

TEMA: Actualidad

### Contexto

Durante el gobierno de Manuel Pardo y Lavalle, en 1876, se fundó la Escuela Especial de Construcciones Civiles y Minas, con el objetivo de fomentar el desarrollo nacional.

Dicha casa de estudios actualmente es la Universidad Nacional de Ingeniería, que acaba de celebrar sus 135 años de existencia siempre a la vanguardia de la ciencia y tecnología nacional.

**Respuesta: B) 135 años**

**RESOLUCIÓN 82****TEMA:** Actualidad**Contexto**

En Chile, se están viviendo la más fuertes olas de protestas, desde la caída del gobierno de Augusto Pinochet. Los autores de la actual ola de protestas son los jóvenes estudiantes secundarios y universitarios que reclaman una educación más equitativa, de mejor calidad, y mayores inversiones del Estado en la Educación Pública.

**Respuesta: E) Chile****RESOLUCIÓN 83****TEMA:** Actualidad**Contexto**

Los invasores españoles fundaron numerosas ciudades en el Tahuantinsuyo para que les sirva de centros administrativos, sitios de defensa, fuertes militares, etc. Entre las ciudades más importantes que fundaron tenemos Arequipa y Huánuco, las cuales por coincidencia se fundaron en el mismo día, el 15 de agosto, pero con algunos años de diferencia.

**Respuesta: C) Arequipa y Huánuco****RESOLUCIÓN 84****TEMA:** Actualidad**Contexto**

El mismo día de la juramentación del presidente Ollanta Humala, en el Congreso, el 28 de julio, en Lima se llevó a cabo la reunión de la Unión de Naciones Suramericanas, (UNASUR) a la cual asistió el presidente Humala, lo que constituyó su primera participación en un evento internacional.

**Respuesta: A) UNASUR****RESOLUCIÓN 85****TEMA:** Posmodernismo**Contexto**

El Posmodernismo es concebido como el tránsito del Modernismo a la Vanguardia, o como un periodo que abarca todo lo que es posterior al Modernismo

Plantear referencias particulares

Dentro del Simbolismo se encuentra José María Eguren, autor de *Simbólicas* (destaca el poema, " Los reyes rojos"); *La canción de las figuras, Sombras y Rondinelas*.

**Descartar otras posibilidades**

El líder del Movimiento Colórida fue Abraham Valdelomar, autor que describe su niñez en el poema «Tristitia»

«Tristitia»
<i>Mi infancia que fue dulce, serena, triste y sola se deslizó en la paz de una aldea lejana, entre el manso rumor con que muere una ola y el tañer doloroso de una vieja campana.</i>
«Los reyes rojos»
<i>Desde la aurora combaten dos reyes rojos, con danza de oro.</i>

**Conclusión**

Ambos poemas solicitados corresponden a autores Posmodernistas.

**Respuesta: D) Eguren y Valdelomar****RESOLUCIÓN 86****TEMA:** La generación perdida**Contexto**

Ernest Hemingway formó parte de la llamada "Generación perdida", grupo de escritores de tendencia vanguardista donde destacaron, además, William Faulkner (líder), John Dos Passos y Francis Scott Fitzgerald.

**Plantear referencias particulares**

Hemingway ganó el Premio Pulitzer con la novela *El viejo y el mar* (1952), cuyo tema central trata la lucha por alcanzar un ideal.

**Descartar otras posibilidades**

Otros temas de la novela son:

- La perseverancia
- La esperanza de vencer al enemigo
- La crueldad de la naturaleza
- La lucha del hombre frente a la naturaleza

**Conclusión**

«El hombre no está hecho para la derrota.  
Un hombre puede ser destruido, pero no derrotado». De esa expresión se desprende la idea central

**Respuesta:** D) La pasión por alcanzar un ideal

**RESOLUCIÓN 87**

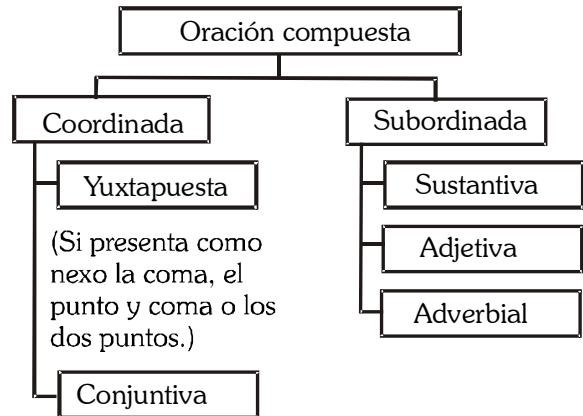
**TEMA:** Oraciones compuestas

**Contexto**

Las oraciones compuestas expresan más de una idea, para ello se requiere la presencia de dos o más verbos.

**Plantear referencias particulares**

Estas oraciones se clasifican de la siguiente manera:



**Descartar otras posibilidades**

- A) Vargas jugará de volante; Guerrero, de delantero. coma elíptica  
 → Oración compuesta coordinada yuxtapuesta
- B) El tren eléctrico tendrá 5 tipos de tarjetas A, B, C, D y E.  
 → Oración simple
- C) El tren macho y el metro cruzan el río Rímac.  
 → Oración simple
- D) El ejercito levó a menores de la comunidad nativa - Waya.  
 → Oración simple
- E) El presidente [que fue elegido en junio] es él.  
verbo subordinado  
 Preposición subordinada  
 adjetiva

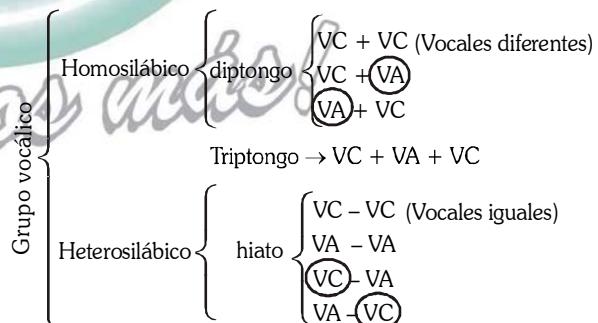
**Respuesta:** A) Vargas jugará de volante;  
Guerrero, de delantero.

**RESOLUCIÓN 88**

**TEMA:** Concordancia vocálica

**Contexto**

La sílaba es la mínima unidad de pronunciación. En caso de concurrencia vocálica se cumple lo siguiente:



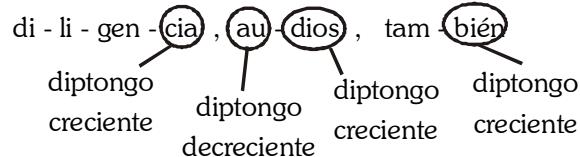
**Descartar otras posibilidades**

La separación correcta de las sílabas para cada alternativa sería:

- A) puer -to, a - sen - tú - a, se - cre - ta - rio  
 B) te - a - tro, cam - pe - o - na - to, Ca - lla - o  
 C) pan, bú - ho, in - ge - nie - rí - a  
 D) de - cí - a, in - cau - ta - dos, ad - mi - tió  
 E) di - li - gen - cia, au - dios, tam - bién

**Conclusión**

Solo presenta diptongos en la alternativa E



**Respuesta:** E) diligencia, audios, también

**RESOLUCIÓN 89**

**TEMA:** Uso de la letra mayúscula

**Contexto**

El empleo correcto de las letras mayúsculas permite que el texto presente una clara diferenciación de lo particular que se quiera destacar del resto de palabras.

**Plantear referencias particulares**

Dentro de algunas reglas que regulan su uso, la Academia dispone:

Emplear letra inicial mayúscula al escribir aposiciones, nombres de instituciones, distritos, mas no los cargos públicos, ni meses del año.

**Descartar otras posibilidades**

En base a estas normas, la escritura de las mayúsculas apropiadas en cada alternativa sería:

- A) Arequipa, la Ciudad Blanca, celebrará su aniversario.
- B) El Museo de Bellas Artes será refaccionado en junio.
- C) El dirigente de Alianza Lima no cree en la derrota.
- D) En la feria de La Molina vimos un invento coreano.
- E) Los países del Cono Norte tienen mayor población.

**Conclusión**

La Ciudad Blanca es una aposición de Arequipa, por ello se justifica el uso de mayúsculas.

**Respuesta:** A) Arequipa, la Ciudad Blanca, celebrará su aniversario.

**RESOLUCIÓN 90**

**TEMA:** Uso del gerundio

**Contexto**

Los verboides son la forma no personal del verbo; es decir, no conjugada: infinito (-ar, -er, -ir), participio (-ado, -ido, -to, -ro, -cho) y gerundio (-ando, -iendo, -yendo).

**Plantear referencias particulares**

En cuanto al gerundio, se emplea con los sentidos de anterioridad y simultaneidad, con respecto al verbo, mas no con posterioridad.

Anterioridad → Estudiando concientudamente, ingresará. Simultáneamente → Se baña silbando una melodía.

**Descartar otras posibilidades**

Las precisiones de su uso serían:

- A) Hemos visto a los niños corriendo por la playa. (que corrían)
- B) Vi a Carmela viéndole de la casa de Fernando. (que venía)
- C) Me caí de la escalera rompiéndome la pierna. (y me rompí)
- D) Declamando el poema, cautivé al público.
- E) Subí al auto dirigiéndome a la Universidad. (y me dirigi)

**Conclusión**

El gerundio en la alternativa D se ha empleado con sentido de anterioridad.

**Respuesta:** D) Declamando el poema, cautivé al público

**RESOLUCIÓN 91**

**TEMA:** Tildación diacrítica

**Contexto**

Dentro de las tildes especiales –aquellas que escapan de las reglas generales–, la tilde diacrítica permite discriminar una categoría de otra.

**Plantear referencias particulares**

Se presenta en las palabras: Tú (pronombre), mí (pronombre), té (sustantivo), sé (verbo ser y saber),

dé (verbo), más (adverbio), sí (adverbio y pronombre), él (pronombre) y aún (adverbio 'todavía').

#### Descartar otras posibilidades

Los tipos de tildes que aparecen son:

- A) Si **tú** ingresas, **él** estará feliz. (2 tildes diacríticas)
- B) **Él** dio todo por ti en días difíciles. (1 tilde diacrítica, 1 tilde general)
- C) No **sé** por **qué tú** y **él** están molestos. (3 tildes diacríticas, 1 tilde enfática, 1 tilde general)
- D) **Dé** su opinión mas no critique al país. (1 tilde diacrítica, 2 tildes generales)
- E) La fe es lo último que se pierde. (1 tilde general)

#### Conclusión

La cantidad de tildes diacríticas solicitadas aparece en la alternativa C.

**Respuesta: C) No sé por qué tú y él están molestos**

#### RESOLUCIÓN 92

TEMA: Uso de grafías

#### Contexto

Las grafías o letras, a través de la historia, han sufrido cambios por diferentes factores que la misma lengua presenta. Para la regulación de su uso, se requiere conocer las normas dispuestas por la Academia de la Lengua Española.

#### Plantear referencias particulares

- Algunas palabras terminadas en -z:

Adjetivo	escaso	⇒ escasez	Sustantivo
calificativo	viejo	⇒ vejez	abstracto

- Palabra de escritura dudosa:

Incorrecta	Correcta
polvadera	polvareda
beterraga	betarraga
razgo	rasgo
atravezar	atravesar

#### Descartar otras posibilidades

La escritura correcta de cada alternativa sería:

- A) escasez
- B) sucesivo
- C) parentesco
- D) exuberante (sin "h")
- E) atraviesa

#### Conclusión

El uso apropiado de la grafía se encuentra en la alternativa B: Sucesivo ⇒ sucesión

**Respuesta: B) Sucesivo**

#### RESOLUCIÓN 93

TEMA: Mundo actual: Globalización

#### Contexto

La Guerra Fría llega a su fin con la desintegración de la URSS., pero los conflictos no han terminado. Actualmente, en diversas regiones están vivos numerosos conflictos de distinta naturaleza, como por ejemplo: la primavera árabe, la tensión entre las Coreas, etc., todos los cuales se encuentran inmersos en un mundo globalizado en todos los aspectos.

**Respuesta: C) regional – global**

#### RESOLUCIÓN 94

TEMA: Gobierno Revolucionario de las FFAA.

#### Contexto

Durante la guerra Fría, estallan movimientos anticoloniales en África y Asia acompañados de un sentimiento nacionalista. La postura de Velasco se encuentra en esa línea al rechazar el imperialismo y desarrollar un capitalismo de Estado y el concepto de la propiedad social. Para ello, tras la firma del Acta de Talara y el escándalo de la Página Once los militares dieron un golpe de Estado al presidente Belaúnde.

**Plantear referencias particulares**

Los objetivos del gobierno militar se concentraron en:

- I. Limitar la propiedad extranjera
- II. Resolver el tema de la propiedad
- III. Acabar con los conflictos de clase

**Descartar otras posibilidades**

Ante la falta de iniciativa y transformación de los sectores oligárquicos y sus representantes para generar un país con inclusión y no solo la aplicación de reformas (Bustamante, Odría, Prado y Belaúnde).

**Conclusión**

Juan Velasco llevó a cabo una política de nacionalización de la economía peruana, en razón que los sectores estratégicos estaban en manos de poderes abusivos.

**Respuesta: A) Juan Velasco Alvarado**

**RESOLUCIÓN 95**

**TEMA:** Gobierno Revolucionario de las FF.AA.

**Contexto**

Los derechos humanos de primera generación son de carácter filosófico, de corte político y civil que se enmarcan entre finales del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XX.

Sin embargo, la conquista del derecho al sufragio universal, en el Perú, demoró mucho.

**Plantear referencias particulares**

La reforma electoral de 1894 restringió el voto sólo para alfabetos, acabando con el sufragio universal impulsado por el sector liberal decimonónico y estableciendo las bases para un periodo de predominio de élites llamado República Aristocrática.

**Descartar otras posibilidades**

La Constitución de 1835 restableció la esclavitud. La de 1920 es la primera en tener un sentido de inclusión social (reconocimiento de las comunidades indígenas y apoyo de las clases medias). La Carta del '79 surgida como la expresión de búsqueda de la justicia social y un Estado intervencionista agotó su vida debido a que el régimen económico no se adapta a los cambios que sufrió el mundo tras la caída del muro de Berlín y la desintegración de la URSS.

**Conclusión**

La Constitución de 1979 contempla los compromisos del derecho internacional de los derechos humanos.

**Respuesta: D) 1979**

**RESOLUCIÓN 96**

**TEMA:** MUNDO DE POSTGUERRA FRÍA

**Contexto**

Durante la Guerra Fría se pensó que los sentimientos autonomistas habían eliminado sobre todo en la URSS sin embargo con la caída del muro de Berlín y del bloque socialista estos resurgieron ante un régimen político débil (ej. Chechenia, Azerbayán, Georgia, la ex Yugoslavia).

**Plantear referencias particulares**

En la década de los noventa estallan conflictos religiosos y étnicos en la península de los balcanes y el caucaso.

**Descartar otras posibilidades**

- I. La riqueza natural (Chechenia) como el petróleo en el caso Chechenio son un potencial conflictivo autonomista.

- II. La república Kosovar cuenta con el respaldo de la ONU y se ampara en el derecho de autonomía de los pueblos.
- III. En la ex Yugoslavia, la Gran Serbia no pudo impedir los sentimientos nacionalistas (croatas, eslovenos, albaneses, etc) a pesar de implementar una guerra de limpieza étnica.

### Conclusión

- II. El nacionalismo religioso cobra importancia a pesar de la represión y la globalización, los deseos de autonomía siguen latentes como en Cataluña.

**Respuesta: B)** La pretensión de algunas comunidades de alcanzar la independencia política en razón de diferencias étnicas y religiosas.

### RESOLUCIÓN 97

#### TEMA: REVOLUCIÓN MEXICANA

La Revolución Mexicana tiene dos fases bien marcadas. La primera está liderada por Francisco Madero contra la reelección de Porfirio Díaz. Segunda fase, es la agrarista, contra la injusta distribución de las tierras y la situación de servidumbre de los campesinos. En esta última aparecen los dos grandes líderes campesinos: Francisco Villa y Emiliano Zapata. Este último lideró a los campesinos del Sur de México planteando la reforma agraria.

**Respuesta: C)** Emiliano Zapata

### RESOLUCIÓN 98

#### TEMA: PREINCAICO

##### Contexto

En el antiguo Perú las culturas pre incaicas durante el intermedio temprano ante la escasez del agua y los eventos catastróficos de la naturaleza desa-

rrollaron una economía previsora y planificada en base a estados vinculados con ceremonias litúrgicas encabezados por sacerdotes guerreros y complejos sistemas hidráulicos.

Plantear referencias particulares

Max Uhle descubrió esta cultura caracterizada por el desarrollo de canales de riego (Galerías filtrantes) que hicieron posible el desarrollo de una gran civilización en medio de una de las zonas más hostiles y deserticas del mundo.

### Descartar otras posibilidades

- I. Cuando las bandas de cazadores nomades ingresan al continente americano mantuvieron una sociedad igualitaria, pero el descubrimiento de la agricultura y la generación de una economía productora acompañado de centros ceremoniales a cargo de una casta sacerdotal provocó la división social del trabajo y la aparición de los estados teocráticos.

### Conclusión

- II. La cultura Nazca tuvo un estado teocrático centralizado y un centro político-religioso llamado Cahuachi que colapsó cuando no pudieron resolver los trastornos climáticos (Fenómeno del Niño) que generaron prolongadas sequías.

**Respuesta: C)** Teocrático–Agricultura

### RESOLUCIÓN 99

#### TEMA: COLONIA

##### Contexto

Durante los primeros años de la invasión española se introdujo como forma de explotación la encomienda pero el rey de España limitó el poder de los encomendadores liquidando a una clase social que

estaba acumulando riqueza bajo los argumentos de la defensa del indígena sosteniendo por el padre Vitoma y Bartolomé de las Casas.

**Plantear referencias particulares**

El virrey Toledo dispuso para un mejor control de la mano de obra las reducciones y luego de las visitas toledanas mantuvo la mita incaica quitándole el sentido de la reciprocidad.

**Descartar otras posibilidades**

- I. El Yanaconaje fue un sistema que consistía en mano de obra indigena en las haciendas serranas.
- II. El reparto fue la venta compulsiva de mercaderías que el corregidor imponía y que se formalizó con las Reformas Borbónicas.
- III. Mientras los obrajes fueron centros de producción textil donde laboraban indios a través de la mita.

**Conclusión**

- II. La mita fue restablecida por el virrey Toledo

**Respuesta: B) La mita**

**RESOLUCIÓN 100****TEMA: PRE INCAS****Contexto**

Jhon Rowe establece una secuencia cronológica de nuestra antigua civilización en base a dos conceptos horizontes e intermedios, el primero esta referido a una unidad y el segundo a desarrollos epigonales.

**Plantear referencias particulares**

Estas culturas desarrollaron estados centralizados en base a castas y planificaron sistemas hidráulicos.

**Descartar otras posibilidades**

- I. Paracas y Moche corresponde al intermedio temprano caracterizado por el surgimiento de estados teocráticos militares, consolidación de técnicas agrícolas, intercambio comercial, etc.
- II. Mientras alrededor de los años 800 de nuestra era en los andes centrales aparece una cultura expansiva en Ayacucho (Huari) que asimila costa, sierra y selva aprovechando una crisis climática.

**Conclusión**

- II. El orden cronológico es el siguiente: Paracas, Moche y Huari.

**Respuesta: C) III – II – I**